

229

COLABORANDO ATIVAMENTE COM A MUDANÇA DO COTIDIANO ESCOLAR. *Andrade, Simone G.; De Bastos, Fábio da P.; Faria, Nedison; Mallmann, Elena M.* (Projeto -- Investigação-ação e Comunidade Escolar: ação colaborativa em torno das dificuldades do fazer educativo-CE/PPGE/UFSM).

Descrevemos um trabalho desenvolvido de agosto/98 à julho/99 através de uma parceria entre os profissionais da educação da UFSM e de uma instituição de ensino fundamental da rede pública de Santa Maria/RS. Realizamos atividades colaborativas com a comunidade escolar e familiar daquela escola. Dentre essas destacamos: os planejamentos das tarefas educativas com as professoras; as conduções didáticas das aulas; as reflexões sobre as ações que ora desenvolvíamos; o fazer dos temas de casa no espaço escolar, por meia hora no final da aula, com os alunos, pais e professoras das duas turmas de primeira série; o acompanhamento da semana de recuperação e a efetivação do programa educacional de férias. Essas práticas se mantiveram pautadas pelos princípios da investigação-ação educacional emancipatória, composta pelos momentos da espiral auto-reflexiva; da dinâmica problematizadora freireana e dos três momentos pedagógicos. Ressaltamos a significativa superação de dificuldades sócio-educativas dos sujeitos -- educandos e educadores-- frequentadores daquele espaço escolar formal. A trajetória de envolvimento com essas práticas educativas possibilitou a potencialização de nossa formação no contexto de formação inicial e continuada. Apontamos para o constante redimensionamento e recondução do quefazer educativo, tendo em vista uma atuação educacional inclusiva. (CAPES, PIBIC/CNPq, FIPE/UFSM-RS).