

Processos de desenvolvimento da leitura e da escrita: da teoria às práticas escolares de linguagem.

Linhas de pesquisas: Leitura e Processos de Linguagem

Pesquisadora responsável: Neiva M. Tebaldi Gomes - neiva_gomes@uniritter.edu.br

Bolsista de iniciação científica: Fernanda Leandro Ricalde (bolsista FAPERGS/BIC) - nandaricalde@hotmail.com

Instituição: Centro Universitário Ritter dos Reis/Laureate

Introdução

Este projeto de pesquisa investiga, além de aspectos teóricos, implicações que determinadas experiências escolares da infância do professor de Língua Portuguesa têm em suas práticas pedagógicas de linguagem. O *corpus* constitui-se de histórias de leitura e de escrita vivenciadas por docentes durante sua formação escolar básica e de entrevistas realizadas com esses profissionais.

Objetivos

Verificar se as experiências pessoais de leitura e de escrita vivenciadas durante o período escolar dos professores têm implicações diretas no trabalho escolar que realizam com a linguagem.

Identificar e avaliar projetos e atividades voltados ao desenvolvimento de habilidades de leitura e de escrita percebidos, por atores da educação, como “práticas de sucesso”.

Metodologia

A coleta e a análise de dados ancoram-se na *pesquisa narrativa*, que tem conseguido notoriedade por sua potencialidade na captura de dimensões humanas que não podem ser quantificadas.

Suporte teórico

A investigação ancora-se em pesquisas de linguística aplicada e, mais especificamente, no *interacionismo sociodiscursivo*, corrente teórica resultante de estudos interdisciplinares – psicologia e linguística –, áreas representadas por Vigotsky e Bakhtin.

Resultados parciais

Os resultados parciais evidenciam uma estreita relação entre as experiências escolares de leitura e de escrita vivenciadas na infância pelos professores e seu fazer pedagógico.

Referências básicas

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa*. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria da Educação Básica. Brasília: A Secretaria, 1998.

BRONCKART, J. P. *Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano*. Campinas: Mercado de Letras, 2006.

BRONCKART, J. P. *O Agir nos Discursos*. Das concepções teóricas às concepções dos trabalhadores. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

CLANDININ, D. Jean; CONNELLY, F. Michael. *Pesquisa Narrativa: Experiência e História em Pesquisa Qualitativa*. Trad. GPNEP – Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores ILEEL/UFU. Uberlândia, MG: EDUFU, 2011.

KLEIMAN, Ângela. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. 6ª ed. Campinas, São Paulo: pontes, 1999.