



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	O uso das Histórias em Quadrinhos na sala de aula
<b>Autor</b>	LUARA ZWIERNIK

O presente resumo tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas no Colégio Concórdia, durante o período de estágio para a disciplina de Estágio em Educação Matemática I no semestre 2014/1 do curso de licenciatura em Matemática sob orientação da Profa. Dra. Andréia Dalcin. As atividades foram realizadas na turma Integral IV, que era composta por 9 alunos do Ensino Fundamental, sendo 7 alunos do 6º ano, um aluno do 7º ano e um aluno do 8º ano. Este trabalho teve como objetivo motivar os alunos a trabalhar com a Matemática, utilizando um recurso muito presente no cotidiano deles, as Histórias em Quadrinhos.

A atividade foi realizada durante um encontro de duas horas com os alunos e a proposta era que cada aluno criasse uma história envolvendo as operações de multiplicação e divisão. Após, eles organizariam uma história em quadrinhos partindo desta história. Sendo feita a organização, a turma poderia iniciar o trabalho de produção das histórias em quadrinhos. Para isto, foram disponibilizadas folhas pautadas e folhas A4, além de canetas hidrocor e lápis de cor.

Ao analisar as histórias escritas pelos alunos, notei diferentes formas de apresentação da história. Alguns alunos escreveram uma narrativa contendo diálogos, outros escreveram utilizando apenas a narrativa na terceira pessoa, enquanto o restante escreveu o texto no formato de diálogos entre os personagens. Em suas histórias em quadrinhos também foram apresentadas diferenças em sua estrutura, como a orientação da folha e a distribuição dos quadrinhos.

A motivação dos alunos foi notável desde o início da atividade. Eles afirmaram que revistas de histórias em quadrinhos são o tipo de leitura preferida entre eles e que gostariam que este tipo de material fosse utilizado na sala de aula para o desenvolvimento de conteúdos. Por este motivo, a atividade tornou-se atrativa para os alunos desta turma e os resultados foram histórias interessantes. Por exemplo, um dos alunos criou uma história sobre os donos de um zoológico que estavam com dívidas e que teriam que achar uma solução para arrecadar dinheiro, por isso eles mudaram o valor da entrada e pensaram em vender os animais para outros zoológicos. Essa história tornou-se interessante, pois não é uma situação comum na vida dos alunos e foi muito bem elaborada, mostrando que a atividade despertou a criatividade e a imaginação do aluno, praticando a escrita, o pensamento matemático e a resolução de problemas.

Portanto, este trabalho pode ser utilizado como incentivo para o uso de histórias em quadrinhos como material para o melhor entendimento de conteúdos trabalhados em sala de aula, despertando o interesse e a participação dos alunos.