



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Da relação entre os saberes docentes
<b>Autores</b>	FILIPE VINCENSI DUARTE LUCIANE UBERTI

Este trabalho apresenta resultados da pesquisa intitulada “Das relações entre saberes docentes” desenvolvida na Faculdade de Educação, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, durante os anos de 2012 e 2013. A presente análise teve como objetivo pesquisar sobre o saber considerado válido para o exercício da docência, e para a formação de professores, desde o ponto de vista dos licenciandos. Para tanto, realizou entrevistas com alunos de diferentes cursos de licenciatura da Universidade no intuito de circunscrever o material de análise tomado, posteriormente, como um conjunto de enunciações que fazem parte de um campo discursivo específico da Educação. As entrevistas feitas com os estudantes possibilitaram circunscrever algumas reincidências no discurso analisado: uma referente ao aprender a ser docente – para aprender a ser professor é preciso relacionar a teoria da universidade com a prática da escola; e outra referente ao ato de ensinar – para ensinar melhor os nossos alunos é preciso relacionar a vivência deles com os conteúdos trabalhados na escola. Argumenta-se que tais dimensões disseminam uma concepção dialética do conhecimento, representada na tríade prática-teoria-prática, bastante influente no pensamento pedagógico contemporâneo. A pesquisa realizou, portanto, uma análise de discurso, tal como proposta por Michel Foucault, problematizando os enunciados dotados de valor de verdade no campo de saber da Educação da atualidade.