

## Decifrando as Mudanças Corporais

Glauca Marques  
Ítalo K. Rakowski  
Marion Schiengold  
Kátia V. Correia  
Guilherme P. Bertuzzi

### Introdução

A adolescência, junto com a puberdade, é um momento de grandes mudanças psicológicas, sociais e corporais na vida de um indivíduo. Entender essas mudanças afeta o desenvolvimento dos adolescentes e o modo com que eles lidam com essa fase. Visando esse entendimento e a compreensão dos alunos sobre esse assunto, criamos uma oficina para ser aplicada em escolas (Fig. 1) com o intuito de explicar o porquê e como essas mudanças ocorrem.

### Objetivo

Ampliar o conhecimento e medir o nível de aprendizagem dos alunos mostrando as mudanças que ocorrem em nossos corpos durante a puberdade, explicando o porquê e como estas mudanças acontecem.

### Descrição analítica

Realizamos cartazes para a divulgação da oficina (Fig. 2), a qual consiste em uma dinâmica em que os alunos se dividem em grupos e desenharam o contorno de um corpo humano, onde, logo após, desenharam as mudanças corporais externas e internas femininas e masculinas, sendo cada mudança representada por um grupo. Os alunos devem, também, criar um personagem para esse corpo, dando-lhe nome, idade e uma história sobre os acontecimentos e sentimentos desse adolescente durante essas mudanças.

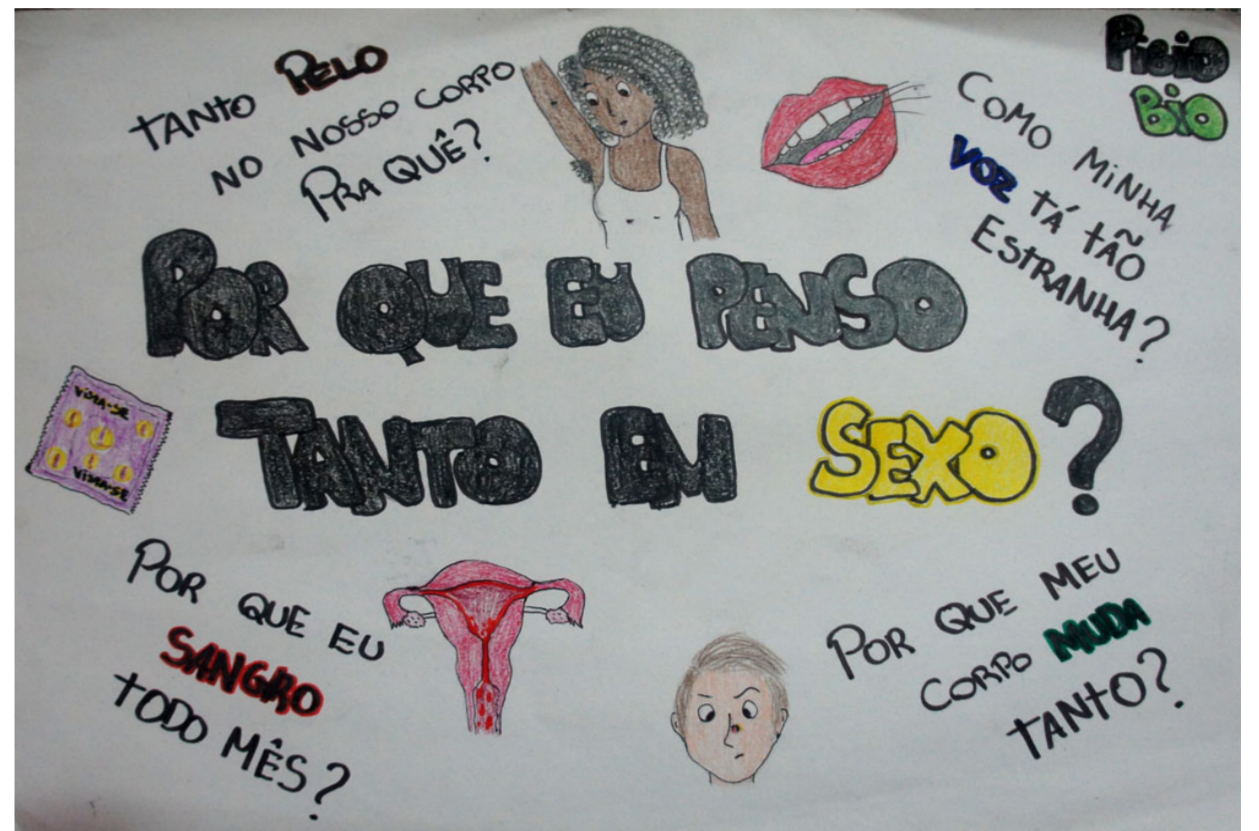


Figura 2. Cartaz com perguntas instigantes aos alunos.

Por fim, comparamos os desenhos com figuras científicas, e prosseguimos com uma parte teórica de aula para explicar como e por que essas mudanças acontecem. Conversamos sobre a forma de lidar com as mudanças físicas do corpo na adolescência, levantando questões que julgamos importantes para serem debatidas, tendo como finalidade que os alunos escrevam, ao final do debate, a sua concepção do que são as mudanças corporais e como elas ocorrem.

### Resultados esperados

Esperamos com o resultado observar se houve crescimento no nível de aprendizagem dos alunos e, se houver, medir o quanto esse nível aumentou. Havendo aumento, a oficina poderá ser ministrada em várias escolas públicas e replicada por diferentes professores, agregando conhecimento aos alunos de uma forma alternativa que chama mais atenção para eles.



Figura 1. Instituto de Educação Flores da Cunha. Local de realização das oficinas. Foto: Wagner Innocencio.