



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Relato de experiência pedagógica na graduação através da bolsa Reuni – Bioquímica Médica I
Autores	Débora Guerini de Souza ANDRE QUINCOZES DOS SANTOS DIOGO ONOFRE GOMES DE SOUZA

A expansão da educação superior conta com o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), que tem como principal objetivo ampliar o acesso e a permanência na educação superior. Dentro deste contexto, é importante que o aluno de pós-graduação tenha a oportunidade de vivenciar experiências didático-pedagógicas para que possa exercer melhor as atividades docentes após concluir sua formação. Assim, a modalidade de bolsa Reuni contribui para o estreitamento das relações entre a pós-graduação e os cursos de graduação desde seu começo, visto que os alunos recém ingressos na universidade sentem a pós-graduação mais acessível ao seu alcance. A disciplina Bioquímica Médica I é uma disciplina obrigatória do primeiro semestre do curso de Medicina, e tem como objetivo discutir os elementos e conceitos básicos em bioquímica, de modo a permitir aos estudantes da área da saúde a compreensão do funcionamento e metabolismo celular. Na condição de aluna de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas – Bioquímica, acompanhei aulas teóricas durante todo o semestre 2014/1 e ministrei algumas aulas com a supervisão do professor Diogo Onofre Gomes Souza, responsável pela disciplina. As experiências de aprendizagem utilizadas foram aulas expositivas com apresentação de *slides* por *datashow*, apresentação de seminários individuais por parte dos alunos sobre os mais diversos temas de interesse da área biomédica e apresentação de seminários em grupo sobre doenças neuropsiquiátricas. São abordados aspectos bioquímicos do organismo em situações fisiológicas e/ou patológicas e feitas correlações clínicas com os conceitos bioquímicos aprendidos, de modo a despertar o interesse dos alunos e consolidar conceitos necessários para eles compreenderem condições biológicas que serão rotineiras em sua profissão futuramente. Conforme já foi observado anteriormente, os alunos trazem alguns erros conceituais bioquímicos clássicos. Neste contexto, iremos desenvolver um estudo que objetiva verificar erros conceituais sobre utilização de nutrientes pelo organismo, aplicando um questionário no começo do semestre para verificar o que os alunos trouxeram de conhecimento bioquímico antes da graduação e se ela é, de fato, equivocada. Posteriormente, no final do semestre, aplicaremos o mesmo questionário para verificar se o aprendizado ao longo deste período foi eficaz para desfazer os equívocos. Portanto, esta vivência estará em andamento em 2014/2, entretanto a experiência já vivida foi bastante enriquecedora, especialmente nos quesitos de elaboração de aulas, relação professor-aluno e avaliação dos conteúdos ministrados.