



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2014
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	História da Matemática na Educação Matemática visibilizada no periódico BOLEMA - Boletim de Educação Matemática e no periódico RBHM - Revista Brasileira de História da Matemática.
<b>Autores</b>	CLARISSA FERNANDES PERALVO VERGARA JONATHAN DA SILVA VICENTE LUCIA HELENA MARQUES CARRASCO

Intencionamos com esse artigo apresentar uma pesquisa que se insere no campo de estudos da História da Matemática na Educação Matemática e que nasceu das reflexões, dúvidas, discussões e estudos teóricos ocorridos no íterim da Disciplina MAT011351 – HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, à qual pertence, e é obrigatória, ao currículo do curso de graduação em Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Com essa pesquisa objetivamos visibilizar e refletir sobre a presença e o(s) possível(eis) uso(s) da História da Matemática em Sala de Aula como uma Metodologia de Ensino que é(são) possível(eis) de ser(em) observado(s) e apreendido(s) em dois periódicos, desde o ano de 2010, cujas versões digitais temos acesso, os quais são: I) o BOLEMA: Boletim de Educação Matemática – MATHEMATICS EDUCATION BULLETIN ; b) a RBHM - Revista Brasileira de História da Matemática an international journal on the History of Mathematics. Numa próxima etapa da pesquisa pretendemos, através de questionários e de encontros presenciais, levantar alguns dados com os professores de matemática de uma escola estadual de Porto Alegre e dentre as nossas arguições se encontram as seguintes: a) Se os professores de matemática daquela escola compreendem o uso da História da Matemática em Sala de Aula como auxiliar metodológico e em caso afirmativo como o compreendem; b) Se os professores de matemática daquela escola travaram contato com alguma disciplina durante os estudos de graduação que, de alguma forma, mencionava, usava e/ou teorizava a História da Matemática como apoio metodológico no ensino; c) Se os professores de matemática usam essa metodologia de ensino em suas aulas de matemática e em caso afirmativo de que forma(s) a usam, em quais autores e/ou pesquisas buscam e se reportam para o uso da supracitada metodologia e como eles tem observado o retorno dos alunos no processo de ensino-aprendizagem; d) Se os professores de matemática conhecem os periódicos que se encontram no cerne de nossa pesquisa e em caso afirmativo quais são suas percepções a respeito deles e se já os utilizaram, de alguma forma, como auxiliares nos momentos de preparação de aulas e/ou em sala de aula. A metodologia da pesquisa, até o momento, ocorreu da seguinte forma: i) Realizamos parcialmente a pesquisa bibliográfica sobre a História da Matemática na Educação Matemática em teses, dissertações, trabalhos de conclusão de curso e artigos de algumas bases de dados de acesso público; ii) Acessamos as versões digitais dos periódicos BOLEMA e RBHM e, a partir do ano de 2010, iniciamos nossa busca por artigos e/ou outros materiais disponibilizados os quais demonstrem a presença de estudos sobre os usos da História da Matemática em Sala de Aula e/ou estudos os quais possuam aspectos relacionados com a História da Matemática e que julgamos serem passíveis de serem usados em Sala de Aula; iii) Em reuniões de pesquisa discutimos sobre os artigos previamente encontrados e criamos categorias primárias nas quais estamos categorizando os mesmos; iv) Criamos fichas de resenhas dos artigos encontrados nos periódicos e esperamos que estas sejam úteis no momento da práxis da pesquisa. A síntese dos principais resultados parciais obtidos até o momento visibiliza a presença de uma produção significativa no campo de estudos da História da Matemática na Educação Matemática, principalmente dentro das bases de dados de alguns grupos de pesquisa, dentre os quais podemos citar que nos seguintes grupos de pesquisa encontramos uma razoável quantidade de produções que ou versam diretamente sobre o nosso campo de estudos ou de forma expressiva dialogam com o mesmo: o GPHM - Grupo de Pesquisa em História da Matemática e/ou suas Relações com a Educação Matemática e o GECEM – Grupo de Estudos Contemporâneos e Educação Matemática. A nossa pesquisa na literatura também nos forneceu alguns de nossos principais autores, com os quais mais identificamos a pesquisa e dentre os autores e autoras encontrados citamos, por exemplo, a professora doutora Maria Ângela Miorim e os professores doutores Antonio Miguel e Sérgio Nobre. Os resultados de nossa busca pelos materiais que são de interesse da pesquisa, até o presente momento, nos revelaram que no ano de 2010, nas edições do periódico BOLEMA e do periódico RBHM, de um total de sessenta e quatro (64) materiais analisados como, por exemplo, artigos e resenhas, encontramos quinze (15) materiais os quais compreendemos como estudos sobre os usos da História da Matemática em Sala de Aula e/ou estudos os quais possuam aspectos relacionados com a História da Matemática e que julgamos serem passíveis de terem uma boa inserção em Sala de Aula.