

No triênio 92/94, monitorou-se uma série de disciplinas do ciclo clínico do curso de medicina da UFRGS, objetivando analisar o treinamento ofertado em habilidades psicomotoras. Foram aplicados questionários no primeiro e último dia de cada disciplina, mensurando a existência de experiência prévia, número de oportunidades de acompanhamento e desempenho em habilidades psicomotoras, definidas pelo corpo docente de cada disciplina, essenciais à formação do médico geral. O critério de aferição foi a referência realizada pelo aluno e a análise estatística pelo teste não-paramétrico de McNemar, para um alfa de 5%. **RESULTADOS:** a) não foi observado aumento no nível de treinamento, comparado à experiência prévia, à exceção de pediatria e gineco-obstetrícia; b) inexistiu um nível hierárquico de treinamento em habilidades psicomotoras, entre disciplinas de distintos ou dos próprios Departamentos; c) os resultados transformaram-se em instrumento de planejamento pedagógico, permitindo uma reestruturação das atividades de cada disciplina e o reordenamento das áreas de treinamento. **CONCLUSÃO:** os resultados do Projeto Integrado de Avaliação do Ensino Médico vêm permitindo um novo enfoque do planejamento das disciplinas do curso médico e fornecem novos elementos à estruturação dos planos de ensino (FAPERGS, CNPq).