

A expressão “teoria da mente” surgiu para denominar a capacidade da criança de levar em consideração os próprios estados mentais e os das outras pessoas, com a finalidade de compreender e prever o comportamento (Dias, 1992). Esta compreensão seria de caráter implícito, inspirada na psicologia do senso comum e chamada de psicologia da crença-desejo. A maioria dos estudos nesta área tem sido levada a efeito em contexto experimental (Dias, 1992; Wellman, 1990). Este estudo analisa as narrativas que cinco crianças de classe média alta, entre 3 e 5 anos de idade, selecionadas de uma amostra de 45, produziram em resposta a questões formuladas no contexto de tarefas que examinam a teoria da mente. As sessões de exame foram filmadas e as respostas das crianças, transcritas. Estudos piloto levados a efeito mostraram que as crianças pré-escolares utilizam-se de narrativas para justificar suas respostas. Os resultados serão discutidos, levando-se em consideração tanto a literatura brasileira quanto a estrangeira.(CNPq)