

Os processos de cognição e conscientização são componentes fundamentais no processo de alfabetização de adultos. O objetivo da presente pesquisa é compreender como se apresentam as estruturas cognitivas de adultos analfabetos e como essas se relacionam com o processo de conscientização. Para investigar o conteúdo e a forma de pensamento de adultos e analfabetos, realizaram-se entrevistas semi-estruturadas que permitiram a caracterização desses adultos nas dimensões: familiar, escolar, de trabalho, comunitária e de lazer, bem como a análise de processos cognitivos. Foram aplicados, também, "dilemas de vida" - que possibilitaram configurar o nível de desenvolvimento cognitivo e de conscientização dos adultos. Observou-se que a necessidade oriunda da atividade prática é que impulsiona os adultos a desenvolver estratégias cognitivas que se formam em função do trabalho ou das atividades cotidianas exercidas no intercâmbio social. (CNPq/FAPERGS)