

ANÁLISE DOS DADOS DO SUBTESTE ESCRITA DO TESTE DE DESEMPENHO ESCOLAR (TDE). Dén Valesca S. Machado, Eduardo A. Remor, Eduardo K. Diehl, Márcia R. R. Valdivin e Profg Lillan M. St.ein. Colaboradora: Paula Ilgione (Grupo de Pes(kuisa em Proc•sNos Sócio-(ognitivo, mest rad() em Psicologia, PUCRS).

O presente trabalho constitui-se do levantamento dos dados do teste para a avaliação do desempenho escolar de 1.ª a 6.ª séries do 1º grau (TDE). O teste é composto por três subtestes: Escrita, Aritmética e Leitura. Cada subteste, neste primeiro momento, está sendo tratado separadamente para futura validação e criação de normas para população brasileira. O subteste Escrita compreende uma escala de 45 palavras em ordem crescente de dificuldade, apresentadas em forma de ditado. Para o levantamento dos dados deste último subteste, pensou-se a princípio, em critérios já estabelecidos por testes semelhantes (WIZAT-IZ - *vide Range Achievement Test*, 1984), onde as respostas assumem valores baseados na escrita ortograficamente correta. Desta forma, para cada resposta existem apenas duas possibilidades, correta e incorreta. Levando-se em consideração a complexidade da língua portuguesa, optou-se por uma análise das respostas do subteste Escrita que contemplasse, além da escrita ortograficamente correta, todas as formas de escrita diferentes desta. Sendo assim, cada forma de escrita da palavra, diferente da ortograficamente correta, assumiu um valor codificado. Não foi feita nenhuma classificação a priori dos tipos de erros das palavras escritas incorretamente. Este procedimento visa fornecer subsídios para o posterior estudo do desenvolvimento dos tipos de erros na escrita, em crianças de 6ª série do 1º Grau.

CN MEAPEPGS