

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

## SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



### RELATÓRIO DO MÓDULO INTRODUTÓRIO

#### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	ENEIDA FEIX
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Quarto Centenário
MUNICÍPIO:	Quarto Centenário
UF:	Paraná
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774091/2012
PROJETO:	( X ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	( X ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	De 03 a 06 de novembro de 2013
LOCAL:	Biblioteca Pública Municipal
TOTAL DE PARTICIPANTES:	18 pessoas na abertura oficial, e 09 pessoas no módulo introdutório
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência Social NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S):

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):

#### II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação ocorreu conforme o planejamento prévio, viajei na véspera do curso, dia 02/11, chegando à tardinha, no sábado, em Maringá, para depois posterior deslocamento, com carro da Prefeitura de Quarto Centenário, por 02 horas, chegando ao Município de Goioerê, município vizinho de Quarto Centenário, onde pernoitei, pois não existe hotel na localidade da formação. Fui acompanhada pela Consultora Regional do Ministério, Leonor Ramos, que contribuiu muito com a sua experiência profissional.

No dia 03/11, domingo, pela manhã, iniciamos a formação. Fizemos a reunião com a coordenação e visitamos alguns locais do PELC. A abertura oficial, prevista para tarde, foi transferida para segunda a tarde, por necessidade de agenda do Prefeito. Iniciamos a formação com os conteúdos previstos no curso planejado! O grupo é muito bom, com estudantes universitárias, e artesãs locais. Formado apenas por *mulheres*, que selecionadas por edital público.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo? A programação proposta foi integralmente desenvolvida, Adaptamos a formação para melhor desempenho do grupo, já que a maioria estudava à noite, e tivemos que reduzir o horário da tarde. Foi feito menor intervalo, os textos foram lidos em casa, e posteriormente discutidos em grupo no curso, mas conseguimos vencer os conteúdos, e desenvolver o trabalho com as agentes de maneira eficiente e responsável. As atividades práticas foram realizadas no ginásio Municipal, propiciando experiências esportivas e recreativas.

- 

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas**

A metodologia trabalhada foi explanação teórica através de slides; apresentação de filme curta metragem e debates; foi realizado trabalho em grupo para desenvolver algumas dinâmicas Na visita do Núcleo e ginásio municipal foi interessante com uma boa estrutura.

Fiquei muito satisfeita com o desempenho e harmonia do grupo, coordenado pela Secretária de Educação Alice, que é Responsável Técnica do PELC, ela acompanhou de perto a formação mostrando-se muito comprometida com a implantação do Programa no seu município.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

O material didático do curso foi muito bom, tudo que solicitei estava providenciado, e a sala da Biblioteca municipal é excelente, além dos lanches e almoços de muita qualidade.

- **Bibliografia utilizada** (Avaliar a pertinência e contribuição dos textos selecionados para o grupo participante deste módulo de formação)  
A bibliografia utilizada foram Zingone, Feix, Marcellino, além acervos pessoais como de polígrafos de propostas de gincana e colônia de férias e também material de natal como sugestão para trabalho temático, Natividade Pereira.
- **Relação professor-alunos** (Apontar como e a partir de quais princípios este vínculo foi estabelecido, indicando aspectos importantes neste âmbito)  
A relação entre professor e aluno foi de cordialidade, atenção, interesse nos debates, e contribuição coletiva durante o desenvolvimento do curso. Os princípios de interação, amizade, auto-crítica, cooperação, pontualidade, assiduidade e motivação pelo Programa!
- **Participação de agentes sociais**  
Fiquei satisfeita com o grupo, se mostrou unido, com motivação para o desenvolvimento do trabalho, receptivo a novas possibilidades de ações e eventos. Desafiei o grupo para executar ações para inclusão de pessoas com deficiência, bem como incentivar principalmente os adultos que não tem muitas opções de atividades, no horário da noite. Trabalhei os princípios do PELC e ação educadora do programa, bem como a postura de agentes de transformação da sociedade como meio de inclusão e desenvolvimento de potencialidades das crianças, dos jovens, adultos e idosos.
- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)  
A avaliação foi feita por observações do formador durante todo o curso e também por meio de depoimentos dos agentes envolvidos no curso, além de instrumento por escrito, que foi tabulado e encaminho em anexo, bem como foi feita uma roda de sentimentos, com manifestações orais do grupo, a respeito do curso no encerramento final!!!

### III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)  
No desenvolvimento do Módulo Introdutório tive boas impressões a respeito do comprometimento e responsabilidade de implantar o programa com qualidade. A coordenadora técnica *Alice Miyashita* foi muito atenciosa, organizada, competente, com disciplina, cordialidade, e seriedade com o trabalho! Foi muito bom trabalhar assim, com estrutura e por parte da Entidade Proponente!
- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)  
A infra-estrutura se manteve excelente, com todo apoio técnico necessário para desenvolver o trabalho.
- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Os encaminhamentos foram: a discussão do trabalho do cotidiano; manejo com as crianças e jovens, adultos e idosos; desafio de planejamento de estudo nas reuniões e na formação continuada; a construção de eventos e colônia de férias; os cuidados com a integridade corporal de todos envolvidos nas futuras atividades; os cuidados com a readequação dos gastos financeiros para compras de equipamentos e matérias necessários para desenvolver o trabalho do Programa com observância sempre de aprovação do Ministério, e a importância do cumprimento da grade horária construída na formação.

#### IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Um ponto importante da formação foi o prestígio da presença das autoridades como o Prefeito, Secretários e Assessores na Abertura Oficial do Módulo Introdutório.

Tivemos a oportunidade também de visitar a rádio FM 104, de abrangência regional, no município de Goioerê, onde demos uma entrevista ao vivo, junto com a Secretária Alice, cujo locutor e repórter Gerson ressaltou a importância do Programa e incentivou a outros municípios a aderirem o PELC.

Na noite de terça feira, dia 05 participamos oficialmente de um evento para a escolha do “Prato Típico oficial do Município de Quarto Centenário”, tivemos a oportunidade de conviver com as autoridades locais e pessoas da comunidade, onde o Mestre de Cerimônia ressaltou a nossa presença oficialmente, como representantes do Ministério do Esporte, além de degustarmos maravilhosas comidas.

A ação do PELC na cidade trará muitos benefícios, porque é um município pequeno e com muito pouca opção de lazer. Tenho certeza que se tornará uma política de esporte e lazer imprescindível na comunidade!

Apareceu claramente a relevância do PELC, que se desenvolverá através do princípio da *intersetorialidade*, onde estão envolvidas as Secretarias Municipais da Educação, Saúde e Assistência Social .

Mais uma vez me sinto agraciada e gratificada por esta oportunidade de *aprender-ensinar* com o PELC, além de compartilhar com comunidades de outras regiões do País, com suas peculiaridades, sotaques e culturas.

Atenciosamente,  
Eneida Feix



