



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	De telespectadores a apresentadores de Tv: uma experiência do PIBID em uma turma de Educação de Jovens e Adultos
Autores	AMANDA OLIVEIRA MEGGIATO ISABELA DOS REIS MORAES ALINE LEMOS DA CUNHA DELLA LIBERA

O seguinte relato de experiência surgiu a partir do contato realizado por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia em uma turma de Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Nela, percebeu-se o expressivo interesse dos alunos pela televisão e programações televisivas atuais. Assim, para nortear o trabalho já efetivado na referida turma, definiu-se o eixo “Televisão, histórias de vida e EJA”, temática que integrou as atividades pedagógicas propostas ao longo do semestre. Para iniciar o trabalho com tal eixo integrador, após uma conversa inicial, foi possível perceber o interesse comum dos alunos, então foram trazidos vídeos (propagandas, novelas, programas de TV) presentes nas diferentes redes televisivas para serem refletidos e repensados pelos alunos. Foram apresentados e problematizados, desta forma, diferentes gêneros textuais, como cartas, convites, entre outras formas de escrita. A partir desta temática, permitiu-se desenvolver a leitura, produção escrita e oralidade. Com isso foi perceptível o progresso dos estudantes no momento em que expressavam suas opiniões a respeito do tema trabalhado, praticavam a leitura de textos e exerciam a escrita. O cerne das tarefas solicitadas aos estudantes foi a criação, montagem e subsequente apresentação de um “Programa de Televisão”. Tendo como objetivos orientadores na elaboração dessa atividade: estimular a criatividade, levando em consideração a realidade e o interesse dos aprendentes; proporcionar momentos de leitura, escrita e oralidade, a fim de contribuir para a criação de sujeitos críticos que reflitam sobre a mídia atual; e, como objetivo final, suscitar a produção de atividades artísticas e teatrais. Como parte da metodologia utilizada e introdução à atividade, foram apresentados aos alunos pequenos vídeos de diferentes tipologias televisivas como, por exemplo, programa de notícias, esportes, culinária, entre outros. Posteriormente, os alunos, individualmente, escolheram a temática de seu interesse. Em seguida, foi sugerido que os mesmos nomeassem e criassem uma abertura, um enredo e um fechamento para o seu Programa de TV. Ao final, foram gravadas suas apresentações, que serviram para a montagem de um canal de televisão da turma, que foi exposto em formato de vídeo para os alunos na aula seguinte. Tal atividade permitiu que os estudantes demonstrassem avanços em sua leitura e escrita, ademais, foi possível perceber a significativa mudança e progresso na interação dos alunos com as bolsistas do PIBID, demonstrando desta forma uma melhora na capacidade para a criação e desenvolvimento de atividades lúdicas e criativas. Os estudantes, ao verem suas produções, sentiram-se capazes de serem autores e criadores dos seus programas de televisão, e ludicamente, passaram de telespectadores a apresentadores de TV.