



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Heróis em quadrinhos: a radioatividade a partir de uma perspectiva interdisciplinar
Autores	JÚLIA RAZZOLINI RAMIRES DANDARA CEMIN CAGLIARI GISELE DALVA SECCO GUSTAVO CORTAZZI GARCIA KESSLER MATHEUS FRONZA RIGO MATHEUS PENAFIEL RAFAEL DA SILVA CORTES

O subprojeto Interdisciplinar UFRGS Campus do Vale constitui o projeto “guarda-chuva” PIBID UFRGS. O PIBID é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, parte do PARFOR – o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. O referido subprojeto reúne bolsistas de diferentes áreas (biologia, filosofia, física, letras, matemática e química) e atua em duas escolas de Porto Alegre. O presente relato concentra-se nas atividades desenvolvidas durante o primeiro semestre de 2015 no Colégio de Aplicação da UFRGS, mais especificamente na disciplina eletiva “Heróis em quadrinhos – leituras interdisciplinares”. Esta disciplina é oferecida semanalmente aos alunos do Ensino Médio (EM), no contra turno (tardes), e a turma é composta por estudantes de todas as séries do EM. Muitos dos conceitos científicos que são trabalhados na escola exigem um conhecimento do âmbito microscópico e um alto nível abstração. O trabalho realizado com as histórias em quadrinhos na disciplina eletiva interdisciplinar no Colégio de Aplicação da UFRGS tem como objetivo, dentre outros, a apropriação de importantes conceitos químicos e físicos envolvendo o tema radioatividade. Inicialmente foram apresentados aos alunos sete personagens das HQ’s: *O incrível Hulk*, *O Quarteto Fantástico* (Senhor Fantástico, Tocha Humana, Mulher Invisível e o Coisa), *Homem Aranha* e *Dr. Manhattan*. Os alunos então foram questionados sobre quais os superpoderes que cada super-herói têm e qual a origem desses poderes. Logo eles perceberam que os heróis selecionados tinham em comum a origem do seu poder: a radioatividade. A partir de trechos retirados das HQ’s, e dos questionamentos gerados a partir das experiências cotidianas dos alunos, foram trabalhados em aulas expositivo-dialogadas: a definição do fenômeno radioatividade, um breve histórico da descoberta da radioatividade, os diferentes tipos de radiação e os efeitos biológicos da radioatividade. A apropriação dos saberes científicos estudados e o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita foram avaliados durante o processo a partir da participação dos alunos em aula, questionamentos, contribuições, críticas referentes ao tema e a partir da elaboração de um super-herói ou super-heroína.