

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA

1. INFORMAÇÕES GERAIS:

- 1.1. Nome completo do formador: **Eneida Feix**
1.2. Município/UF: **Quarto Centenário/PR**
1.3. Nome da entidade convenente: **Prefeitura Municipal de Quarto Centenário**
1.4. Número do convênio: **774091/2012**
1.5. Programa:
() PELC Urbano
() PELC Para Comunidades Tradicionais
() VIDA Saudável
- 1.6. Módulo:
() Introdotório I
() Introdotório II
() Avaliação I
() Avaliação II
- 1.7. Data da formação: **29,30 e 31 de outubro de 2014**
1.8. Local: **Biblioteca Pública Municipal**

2. SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO:

- 2.1. Número de agentes sociais: **06**
2.2. Número de pessoas da entidade convenente: **01**
2.3. Representantes da entidade de controle social: **03**
2.4. Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): **02** -coordenadoras (Geral e pedagógica) e a Coordenadora Regional Sul do PELC
2.5. Total de participantes: **13 pessoas, que participaram, nas reuniões e/ou abertura oficial, mas na formação 09**
- 2.6. A formação contou com a presença de alguma autoridade política?
() SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?
Representante do Ministério do Esporte, Coordenadora da Região Sul – Professora Maria Leonor Ramos, Secretária de Educação e Coordenadora técnica do PELC – Alice M. Miyashita, Prefeito Municipal - Reinaldo Krachinsk,
() NÃO
- 2.7. O(s) coordenador(es) do convênio participou(aram) do módulo?
() SIM, integralmente
() SIM, em alguns os momentos da formação –
() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.
- 2.8. A entidade de controle social participou do módulo de formação?
() SIM – Na reunião com as Coordenações e Representantes da Entidade de Controle Social e na abertura oficial – Obs. Os representantes foram trocados, São representantes atuais: Silvana Guimarães (Coordenadora do CRAS), Neusa Valle

(Secret.da Saúde), João Ferreira da Costa (Sec. da Assistência Social) Rosemeire Aparecida F. da Mota (Sec. de Educação)

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA

2.9. A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

(X) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

2.10. Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

(X) SIM- **A maioria participou. alguns agentes tiveram algumas dificuldades com o horário em função de deslocamento de outros municípios, do período de provas na faculdade e de outro trabalho.**

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

3. SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

3.1. Algum problema logístico dificultou a realização do módulo?

() SIM – Explique.

(X) NÃO

3.2. A infraestrutura foi adequada para a formação?

(X) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

- **Insira abaixo a Programação detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:**

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO DE AVALIAÇÃO I

Avaliar não é apenas um processo técnico, é também uma questão política. A avaliação pode ser utilizada como um exercício autoritário de poder ou, ao contrário, pode constituir um processo em que o avaliador e o avaliado buscam e constroem uma mudança qualitativa. Gadotti (1984)

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Eneida Feix
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Quarto Centenário - Pr
MUNICÍPIO:	Quarto Centenário
UF:	Paraná
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774091/2012
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: COMUNIDADE INDÍGENA será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho. (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	29 a 31 de outubro de 2014
LOCAL:	Centro Cultural Carlos Apoloni
TOTAL DE PARTICIPANTES:	08
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal de Assistência Social

2 - OBJETIVOS:

- Retomar e aprofundar a reflexão dos conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC/ com direcionamento a comunidade de Quarto Centenário e distrito da região de Bandeirante do Oeste.
- Trabalhar conteúdos teóricos sobre avaliação por meio de seminário de estudo de textos.
- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC relacionando os princípios, as diretrizes e os

objetivos do Programa, avaliando as dificuldades, bem como verificando a evolução do trabalho coletivo, a partir do plano de trabalho proposto pela entidade e orientações da formação anterior.

- Avaliar o planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico.(resultado e processo de impacto).

- Proporcionar a socialização das experiências do PELC/ Quarto Centenário com mostra de trabalhos desenvolvidos pela **coordenação**, pelos **agentes sociais e entidade de controle social**, por meio de vídeos, depoimentos da comunidade envolvida no programa, avaliando coletivamente o desenvolvimento do PELC, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos.

-

3 - METODOLOGIA:

- Será realizada visita técnica de acompanhamento das atividades em locais do PELC.
- A formação **Avaliação I** deverá auxiliar na reflexão sobre a prática já desenvolvida no PELC do lazer e do esporte como direito social, respeitando as características do Programa na comunidade, através de debates, avaliação coletiva do trabalho e readequação, caso seja necessário, do Programa (atividades sistemáticas e assistemáticas).
- A formação será desenvolvida através de aulas expositivas, apresentação de filmes e DVD. Serão propostas atividades e dinâmicas de práticas corporais, trabalhos em grupo e debates, apresentações dos agentes e coordenação dos trabalhos realizados do PELC (mostra de vídeos, fotos, depoimentos da comunidade)

4 - PROGRAMAÇÃO:

MÓDULO AVALIAÇÃO I

29/10/2014 – quarta-feira

Deslocamento de Porto Alegre/ RS a Quarto Centenário

-Visita técnica/. Manhã e Tarde

17 h - **Reunião Coordenação, Entidade de Controle Social e Conselho Gestor.**

Dia 30/10/2014

Manhã

8h30m- Abertura oficial do módulo de avaliação (**coordenação, gentes sociais, autoridades locais e comunidade em geral.**)

9h30m- Dinâmica de animação- retomada dos Princípios do PELC

10h- Intervalo - Lanche coletivo

10h30- Aprofundamento dos conceitos de esporte, cultura e lazer.

12h00- Almoço Coletivo

Tarde

14h- Dinâmica de socialização

-Seminário de estudos de avaliação (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate)

16h –Intervalo- Lanche coletivo

16h30m- Apresentação do Programa – PELC/ Quarto Centenário pela coordenação e agentes – vídeos, mostra de trabalhos, fotos, relatos experiências, depoimentos da comunidade, apresentação de oficinas desenvolvidas.

18h00 - Encerramento

Dia 31/10/2014

Manhã

8h - Dinâmica de integração

Planejamento participativo/ pontos positivos, novas possibilidades e perspectivas do PELC.

10h- Intervalo - Lanche coletivo

10h30m- Mostra de filme: "Filhos do Paraíso".

12h – Almoço coletivo

Tarde

14h- Dinâmica do "Semáforo"

-Proposta de continuidade do PELC, planejamento dos próximos eventos e adequação das oficinas e quadro horário.

16h –Intervalo- Lanche coletivo

16h30m- Roda de conversas, brincadeiras de salão, sugestões de atividades.

Avaliação da formação, por instrumento escrito.

5 - BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro, **Avaliação qualitativa** – 8.ed.-campinas, SP: Autores Associados, 2005 (coleção polêmicas do nosso tempo; 25

_____ **Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação/** Nelson Carvalho de Marcellino, Patrícia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus, 2007. (Coleção fazer / lazer).

Sistema de monitoramento & avaliação dos Programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte/ Eustáquia Salvadora de Sousa... [et al.]. Belo Horizonte: Lutador, 2010.

6 – EQUIPAMENTOS e MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Equipamentos:

01 Datashow
01 Aparelho de som com cabo para ligar no computador
01 telão

Relação de Materiais:

12 Balões
Papel pardo
4 Tesouras
Conjunto de Pincel atômico (4 cores)
Folhas brancas A4
Fita crepe
Crachás
Revistas velhas

3.3. Os participantes do módulo compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do Programa?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

3.4. A programação foi integralmente cumprida?

SIM. **Fizemos algumas adaptações de horário, em função da necessidade dos agentes pegarem os coletivos para estudar em outros municípios. Mas como tivemos um dia de visita técnica, pudemos fazer a reunião com a coordenação a tardinha antecipando os conteúdos da AVI- conseguimos desenvolver os conteúdos previstos, e nos almoços coletivos pudemos ajudar e pensar o PELC de quarto**

Centenário. A abertura oficial foi transferida no dia 31 em função de compromissos do Prefeito

NÃO – Porque? Justifique.

3.5. Foi necessário retomar algum conteúdo do Programa que não estava previsto na programação deste módulo?

() SIM – Quais e porque?

(X) NÃO

() NÃO SE APLICA

3.6. Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o módulo?

() SIM – Quais? Explique.

(X) NÃO

3.7. Quais recursos didáticos foram utilizados no módulo?

(X) Material audiovisual oficial do Programa/ME

(X) Exposição audiovisual (ex: Power Point)

(X) Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

(X) Curta-metragem e/ou videoclipe

(X) Outros Quais? **Material de recreação e adereços do acervo da formadora,**

3.8. Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no módulo?

(X) SIM – Quais? Liste as referências. (**Acervo da formadora**)

() NÃO – Porque?

4. SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA

4.1. O Conselho Gestor é atuante neste convênio?

() SIM

(X) NÃO – Ocorreu alguma justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

O Conselho Gestor não estava constituído, solicitei na reunião com os Representantes da Entidade de Controle social e as Coordenações para a imediata formação deste, com registro de ata de constituição, para apoio do PELC.

() NÃO SE APLICA –

4.2. O grupo possui bom relacionamento e vem realizando, ou tem potencial para realizar, um trabalho coeso e bem articulado?

() SIM

(X) NÃO – Porque? Justifique. O grupo está tencionado, com problemas de relacionamento, disputa de poder entre a coordenação pedagógica e a geral, criando intriga, fofoca e desconforto na execução das tarefas entre os agentes sociais. Com relação ao trabalho dos agentes nas oficinas com a comunidade está bom, mas precisa melhorar as relações interpessoais, sob pena de atrapalhar o trabalho do PELC. Interferi, mediei, espero que melhore! **Sugiro que seja repensado pelo Ministério que, em PELCs de 01 núcleo não necessite ter coordenação geral e outra coordenação pedagógica, fica difícil definir papéis, e acaba criando atrito entre as coordenações.**

4.3. O grupo vem realizando, ou está planejando realizar, a formação em serviço para qualificar a atuação com o Programa?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.4. A Grade Horária do Programa neste convênio foi elaborada?

Em planejamento

SIM – **mas precisou de readequação**

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

4.5 Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Por quê? Justifique. **(Passe para questão 4.12).**

4.6. Os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

4.7. Nos locais visitados, há banner ou material divulgando o Programa (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

4.8. O cronograma de atividades sistemáticas do Programa está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO- Precisa ser Feito e disposto nos locais de oficinas

NÃO SE APLICA.

4.9. As atividades sistemáticas do Programa (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.10. As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

4.11. Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado. **Oficina de pintura - o trabalho está muito bom, com bastante alunos, de todas as faixas etárias e muita produção de qualidade em óleo na tela. A oficina de crochê está com n° bom de alunos e alunas, produzindo almofadas, tapetes, toalhas, roupas, o grupo está bem motivado. A oficina de balé está com sala especial, barra, e espelho e piso adequado, além de uniforme como: sapatilha, meia e malha para as**

meninas, a comunidade está muito feliz, já teve um espetáculo e estão sendo agendadas para apresentações na comunidade. O handebol está funcionando masculino e feminino de handebol, . visitei a brinquedoteca, que estava sem criança, está sendo implantada, mas precisa de um local melhor, mais amplo, com espaços diversificados. Visitei um grupo de convivência da 3ª idade, que pratica também ginástica. Os locais estão de qualidade, os grupos bem motivados, os materiais adequados. As oficinas da dança ZUMBA, e ginástica para adultos não estava sendo executada no horário da realização da visita técnica.

() NÃO

() NÃO SE APLICA

4.12. Os responsáveis pelo convênio foram orientados em relação aos possíveis problemas identificado pelo(a) formador(a)?

(X) SIM

() NÃO – Porque?

() NÃO SE APLICA.

4.13. O Programa conta com a atuação de lideranças comunitárias?

(X) SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.. **Alguns agentes são lideranças comunitárias, e também está existindo intersetorialidade com as Secretarias de Ação social e Saúde. Existe uma relação com a Igreja Católica, onde o Pároco disponibiliza o local coberto para eventos do PELC .**

() NÃO

() NÃO SE APLICA.

4.14. A entidade de controle social é atuante neste convênio?

(X) SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.

Participa das atividades, apóia os eventos.

() NÃO

() NÃO SE APLICA. (

4.15. Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

(X) SIM. **Excelente**

() NÃO – Porque?

4.16. Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o Programa neste convênio?

(X) SIM – Quais? **Melhora nas relações entre coordenação e agentes, e reorganização da grade horária**

() NÃO

() NÃO SE APLICA

4.17. Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao Programa após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

() SIM (assinale alternativas abaixo):

() Aumentar o aporte de recursos financeiros próprios no Programa

() Buscar novas fontes de recursos para o Programa. Especificar quais.

(X) Realizar novo convênio com o Ministério do Esporte

() Outros. Especificar quais.

- () NÃO
() NÃO SE APLICA

4. 18. Faça uma avaliação geral deste convênio.

O Convênio está bem estruturado, com vontade política, a própria coordenadora do PELC escreveu o Projeto, é a Secretária de Educação, Alice, tem o respeito da comunidade, é dinâmica, responsável e motivada. Acredita realmente que o PELC poderá mudar a qualidade de vida do seu município, conforme já relatei no 1º relatório. O Programa se desenvolva com sucesso em Quarto Centenário, em relação às oficinas previstas. A oficina de música prevista no PELC está sendo feita pelo “Programa Mais Educação”, recebendo a mesma clientela. Quanto a grade horária precisa ser publicada e posta a vista da comunidade, as metas estão sendo atendidas, com n° de participantes acima do previsto.

4.19. Considerações finais.

Agradeço novamente o apoio da Professora Leonor Ramos, coordenadora Regional Sul, do Ministério do Esporte, que acompanhou e contribuiu muito na formação com a sua vasta experiência.

Tivemos novamente o prestígio da presença das autoridades como o Prefeito, Secretários e Assessores na Abertura Oficial do Módulo AVI.

A ação do PELC na cidade já está visível através dos depoimentos da comunidade, e a participação nas oficinas e também dos eventos. O município é pequeno e com muito pouca opção de lazer, o PELC veio suprir esta falta, e motivar a população para prática da cultura, do esporte e do lazer.

Constato claramente a relevância do PELC, que se desenvolve através do princípio da *intersetorialidade*, onde estão envolvidas as Secretarias Municipais da Educação, Saúde e Assistência Social, e a Prefeitura realmente está comprometida com o PELC.





=====

5. SOBRE OS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS NA FORMAÇÃO

5.1. Número de questionários preenchidos (total ou parcialmente):**08**

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

5.2. Os objetivos especificados na programação (deste módulo) apresentada pelo formador foram alcançados?

SIM: **08**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários: **Porque nos esclarece muitas dúvidas; porque nos favorece no decorrer do projeto; sim, foi esclarecido algumas dúvidas e renovamos as idéias; sim, foram apresentadas novas propostas para melhorar o programa; conseguimos ajustar pontos importantes que eram necessário; sim, tiramos todas as dúvidas.**

5.3. Os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do Programa?

SIM: **08**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

Porque é sempre bom aprender mais para os outros; sim os estudos foram esclarecedores e com eles podendo aproveitar durante o projeto; foi essencial para a continuação do projeto.

5.4. A metodologia adotada no módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos? (Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.)

SIM: **08**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

É bom para termos noção do que fazer; pelo aumento das possibilidades a ser trabalhada; o formador trouxe ótimos conteúdos ajudando no aprendizado. Foram realizados todos os recursos.

5.5. O formador demonstrou conhecimentos sobre o Programa, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?

SIM: **06**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários: **Excelente; total conhecimento e de facil entendimento; super adequada e preparada para esta formação;**

5.6. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?

SIM: **08**

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

Todo o momento.

Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

5.7. Como você avalia a atuação do formador neste módulo do Programa?

Muito bom! Excelente! Todo o momento preocupou-se em desenvolver atividades para unir o grupo; grande importância, ótima formadora, atenciosa, se preocupa em explicar tudo nos mínimos detalhes para que não haja dúvidas. Uma excelente profissional podendo assim aprender muito com ela; ótima para a formação do grupo, muito importante para o conhecimento. São dedicadas no que faz e aprendi muito com elas; forma dinâmica, com clareza e de forma prazerosa, com conhecimento de outros PELCs para que possamos melhorar o nosso; a formadora atendeu os objetivos propostos, possui didática, linguagem apropriada, um bom perfil profissional; Perfeita. Ela utiliza métodos e maneiras excelentes para aplicar o conteúdo, ficando mais claros a maneira para trabalhar; ótimo pois nos ajudou bastante entre o grupo e nas oficinas oferecidas.

5.8. Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste módulo?

- sobre os debates que tivemos com todas juntas, para falar sobre as dificuldades em que o grupo se encontrava; a parte chamada (lavada da roupa suja) onde eu pude ouvir as reclamações das demais, e a maneira como elas orientaram e ajustaram a forma de trabalhar; como pode ser melhorado o projeto; a importância do trabalho em grupo, a metodologia do trabalho. A organização do espaço e de horários, o planejamento; que somos uma equipe e que podemos chegar lá com sucesso, somos capazes; que nós agentes, junto com os coordenadores, somos uma equipe. Não trabalhamos individuais, precisamos um do outro para realizar um bom trabalho que levará ao sucesso; o filme, onde cada um pode se auto-avaliar; O filme foi comovente, nos mostrou a ser mais solidários com os outros, e ser mais compreensiva com o problema do outro.

5.9. Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo?

Não; Sim. A saída dos participantes (alunos) da sala, prejudicou os horários e as pontualidades, atrasando um pouco o conteúdo; não; não; não, tudo com clareza; não, muito bem explicado, o formador super dedicado e todos os agentes e coordenadores participaram êxito; nenhum.

5.10. O próximo passo é formativo é o Módulo de Aprofundamento/Formação em Serviço. Que temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

Realizar mais trabalhos em grupo e práticas onde cada um precise do outro para realizar as atividades; mais atividades práticas; mais atividades para a prática.

Atenção!

03 avaliações vieram com a pergunta final:

5.10. O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

As estratégias deste módulo foram boas, não precisa ter melhoras; que continue estas mesmas formadoras; vivenciação de outras atividades esportivas menos conhecidas.

02 avaliações com a pergunta final:

5.10. Considerações finais e sugestões para aprimorar a formação do PELC?

Foi ótima a formação com os formadores tiramos muitas dúvidas em relação aos eventos, precisava entrar em mais detalhes sobre as diretrizes novas do PELC.

O trabalho está sendo muito bem desenvolvido, porém a desunião da equipe atrapalha um pouco, a falta de comprometimento das companheiras necessita ser melhorado, porém ver a alegria da comunidade com o projeto é uma forma de se dizer: eu trabalho neste projeto. As formadoras são ótimas , espero que continuem a nos ensinar.