



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	REVISTAS PEDAGÓGICAS E O ENSINO DA MATEMÁTICA: A REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL
<b>Autor</b>	JANINE GARCIA DOS SANTOS
<b>Orientador</b>	ELISABETE ZARDO BURIGO

## **REVISTAS PEDAGÓGICAS E O ENSINO DA MATEMÁTICA: A REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL**

Autor: Janine Garcia dos Santos  
Orientador: Elisabete Zardo Búrigo  
Instituição de origem: UFRGS

Este trabalho está sendo desenvolvido no âmbito do projeto de pesquisa “A matemática no ensino primário gaúcho dos anos cinquenta: documentos e narrativas de antigos professores”, vinculado ao projeto nacional “A constituição dos saberes elementares matemáticos: a Aritmética, a Geometria e o Desenho no curso primário em perspectiva histórico-comparativa, 1890-1970” coordenado pelo professor Wagner Rodrigues Valente. Dentro do projeto nacional foi construído um Repositório de Conteúdo Digital, onde tem sido feito, por membros do GHEMAT – Grupo de Pesquisa de História da Matemática, o inventário de fontes utilizadas por eles em suas pesquisas. Esse repositório pode ser consultado no endereço: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>. A segunda fase do projeto voltou-se para as fontes referentes à imprensa pedagógica.

Buscamos por essas fontes presentes no estado do Rio Grande do Sul, e localizamos uma revista pedagógica que se destacou pelo grande número de exemplares editados, pela grande tiragem que alcançou e por ser uma revista declaradamente voltada para os professores: a Revista do Ensino do Rio Grande do Sul. Localizamos, na Biblioteca da Faculdade de Educação da UFRGS e na Biblioteca da PUC-RS, 27 exemplares referentes à primeira fase da revista, correspondente ao período 1939-1942, e 129 exemplares referentes à segunda fase da revista, datados entre 1951 e 1970. Feita a localização dos itens, realizamos um trabalho de seleção do que, dentre todo o material contido na revista, seria relevante aos objetivos da pesquisa. Selecionamos artigos relacionados diretamente à matemática e artigos relacionados a questões gerais do ensino e realizamos a digitalização dos mesmos, bem como das capas e índices das revistas. Por fim, realizamos a organização, revisão e descrição desses itens e, a seguir, fizemos a inserção no repositório, em uma pasta referente à pesquisa do Rio Grande Sul, em que agora se encontram disponíveis para a consulta por outros pesquisadores ou quaisquer interessados.

Encontramos materiais referentes à matemática em muitos números da revista, onde estão presentes orientações, curiosidades, atividades a serem realizadas pelos professores com os alunos, análises críticas acerca ensino da matemática que estava sendo realizado nas escolas à época, entre outros temas relacionados à educação matemática. Verificamos nas orientações presentes na revista, principalmente na década de 1950, a presença dos ideais pedagógicos do Escolanovismo. É recorrente o esforço para que as atividades realizadas levem em consideração o cotidiano do aluno e despertem nele o interesse pela matéria. Na década de 1960 começam a aparecer nos artigos da revista ideias referentes ao Movimento da Matemática Moderna.

Concluimos, na realização desse trabalho, que os impressos pedagógicos no Rio Grande do Sul, em especial a Revista do Ensino, estavam carregados de discursos acerca da prática pedagógica e que refletiam em seus artigos os questionamentos que se faziam a essa prática na época, por isso são importantes fontes a serem consideradas na pesquisa.