

6 8 1 QUAIS DAS INTELIGÊNCIAS PROPOSTAS POR HOWARD GARDNER SÃO DESENVOLVIDAS NAS AULAS DE INGLÊS? UM ESTUDO DE CASO. R.O.Martins, M.G.G.Pai"ft. (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UJRGs).

Se o ser humano é uma síntese do conhecimento que ele tem de si próprio enquanto indivíduo e de sua atuação no seu grupo social, parece-nos premente conhecê-lo melhor enquanto ser social em um "nicho ecológico" chamado sala de aula, observando diferenças, necessidades, motivações, experiências próprias, suas limitações e sua própria cultura. Mas até que ponto o professor vem desenvolvendo, através de sua prática pedagógica, o potencial de inteligência que o seu aluno possui? A teoria das inteligências propostas por Gardner pressupõe que a mente humana seja composta por diversas competências intelectuais que são relativamente autônomas. A partir de uma pesquisa qualitativa de estudo de caso com dez professores de língua inglesa de 1º e 2º graus de escolas públicas do programa de educação continuada de POA, pretende-se identificar quais das inteligências propostas por Gardner são desenvolvidas nas aulas de inglês. Os achados implicarão em repensar os atuais programas de educação continuada e de prática de ensino da UFRGS e dos currículos de 1º e 2º graus da rede oficial. (CNPq)