

Desenvolvimento de Cadeira para Atividades Pedagógicas e de Reabilitação para Crianças com Deficiências Múltiplas

Profa. Denise Ceroni, Ms.

denise_ceroni@uniritter.edu.br

Prof. Gustavo Portella dos Santos, Ms.

gustavo_santos@uniritter.edu.br

Profa. Luciana Alvez Tisser, Ms.

luciana_tisser@uniritter.edu.br

Prof. Mauro Erlei Schneider Martin, Ms. (Coordenador do Projeto)

mauromartin@uniritter.edu.br

Profa. Silvana Waskow, Ms.

silvana_waskow@uniritter.edu.br

Descrição Básica do Projeto: O Projeto proposto está vinculado à parceria/convênio entre o Centro Universitário Ritter dos Reis - UniRitter e o Centro Kinder de Reabilitação de Crianças com Deficiências Múltiplas, com sede no Município de Porto Alegre/RS.

Este projeto de extensão se propõe a fazer o acompanhamento e intervenção em todas as etapas do uso, na sala de reabilitação e na sala de aula, deste artefato essencial para o processo de ensino/educação de crianças matriculadas na Kinder, desde a identificação de necessidades motoras das crianças, feitas com o acompanhamento de fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais por uma avaliação física e pela medição de seguimentos corporais de alunos, passando por uma avaliação de pedagogas da escola, terminando com a construção de um produto inclusivo melhor adaptado.

As etapas, dentro do processo como um todo, servem como aprofundamento no aprendizado do corpo docente e discente dos cursos de graduação do UniRitter envolvidos direta e indiretamente no projeto de extensão. Os cursos de graduação envolvidos no projeto multidisciplinar são: Design de Produto, Engenharia Mecânica, Fisioterapeuta, Pedagogia e Psicologia. Estes cursos terão participação direta em etapas e ações específicas, contempladas pela *expertise* dos professores participantes do projeto. Tem-se como premissa, levar o projeto para a sala de aula dos cursos envolvidos, bem como em laboratórios para que haja, efetivamente, uma interdisciplinaridade entre cursos de graduação do UniRitter e, também, benefícios diretos à escola Kinder e, principalmente, seus alunos.

Considerações Preliminares: As dificuldades que os professores do Centro Kinder tem em realizar adequações/adaptações nas atuais cadeiras utilizadas nas salas de aula são enormes. Segundo depoimentos de professores da Kinder, em alguns momentos, a atividade chega a ser fatigante pelas dificuldades para se realizar as regulagens nas cadeiras existentes e, até mesmo, frustrante pelo fato dos professores saberem que as regulagens são insuficientes e que não dão a assistência que as crianças precisam e merecem.

Objetivo Principal: Desenvolver produto para auxílio nas atividades pedagógicas e de reabilitação em sala de aula para crianças com deficiências múltiplas.

Objetivos Específicos: 1) Acompanhar e analisar o processo de medição da estrutura corporal de crianças que estudam na Kinder; 2) Identificar o perfil neurológico e as necessidades básicas das crianças que já utilizam a cadeira multifuncional; 3) Realizar entrevistas com professores, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais e outros que trabalham na Kinder; 4) Realizar entrevistas com cuidadores de crianças atendidas na escola e, sendo possível, com as próprias crianças; 5) Propor atividades interdisciplinares entre as faculdades de design, engenharia mecânica, fisioterapia, pedagogia e psicologia, oportunizando aos alunos experiências compartilhadas com profissionais de outras áreas, agregando valor à sua formação acadêmica.

Metodologia de Trabalho: De modo a permitir o desenvolvimento de prática projetual de forma consciente e reflexiva, estão sendo realizadas atividades de cunho teórico e prático. Como se trata de um processo investigatório de ações realizadas no Centro Kinder, mas também, com ações internas no UniRitter, o desenvolvimento do projeto está seguindo, em suas linhas gerais, metodologias que se utilizam de técnicas e ferramentas de projeto, conforme as necessidades das etapas que forem sendo apresentadas, utilizando autores como Baxter (1998), Löbach (2001) e Manzini (2002).

Dentro de um processo investigatório, busca-se identificar o perfil neurológico e as necessidades básicas das crianças que já utilizam a cadeira multifuncional nas condições atuais. Foi realizada uma coleta de informações prévias com os Professores, Fisioterapeutas e Terapeutas Ocupacionais que trabalham com as crianças. As análises preliminares realizadas mostram o quanto pode ser trabalhoso, por parte dos professores e técnicos da escola em lidar com o artefato atual, pois regulagens são constantes durante o processo de adequação/preparação da cadeira para cada aluno e do processo de ensino durante as aulas.

Resultados Preliminares: Mesmo com o projeto, ainda, nas suas fases iniciais, os resultados atingidos até o momento são ricos em detalhes. Detalhes, estes, que já estão aprimorando as etapas já realizadas, com um agregamento de conhecimentos que eram desconhecidos, até então, pela equipe de trabalho. Há uma maior integração da equipe de pesquisa com crianças, professores e demais profissionais da Kinder. Esta integração é percebida pela direção da própria Kinder, que declara que quanto maior é o envolvimento dos professores e outros profissionais da escola, maior é a motivação deles e que certamente, isso contribuirá positivamente nas próximas etapas do projeto. A mãe de uma das alunas, em um depoimento espontâneo, disse estar bastante contente com a possibilidade de se poder criar um produto que poderá trazer benefícios significantes à sua filha, e que se sente mais motivada em participar deste processo, que até então, não havia acontecido na escola.