

**410** O SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DAS FAMÍLIAS DE CAMADAS POPULARES; C. SOLARI; I. JARDIM, A. RUA; E. BERSCH; M. CORRÊA; M. LOGUERCIO; N. HICKMANN; Z. MESSERCHMIDT; V. AIMI A. RAUBER (DEBAS, DEE, Faculdade de Educação, UFRGS)

O fracasso escolar é uma expressão utilizada para referir-se a: não obtenção de um grau de escolaridade, repetência, evasão, problemas de aprendizagem, etc. Mas acredita-se que o problema é mais complexo. Quando se trata de camadas populares, os estudos são ainda muito incipientes. Preocupados com essa questão, deu-se continuidade aos estudos desenvolvidos junto a uma comunidade periférica, através do projeto de pesquisa: "Uma Prática Social no Parque dos Maias II". O que nos propomos neste trabalho é aprofundar nosso conhecimento sobre como pensa o povo que compõe as camadas populares: qual o marco de referência que essas pessoas têm para definir suas ações concretas e para expressar suas concepções educativas e de educação de seus filhos. A investigação, neste primeiro momento, centrou-se na concepção que a família possui de Educação. Neste sentido resgatou-se as informações existentes em relação a educação, resgatou-se as informações existentes em relação a educação, reanalisando os dados do questionário aplicado no Parque dos Maias II (outubro 1988/julho/1989) referente ao item: informações sobre os filhos (questões 30 a 41) e a Cartilha Parque dos Maias II. A análise dessas informações acompanhou-se de estudos teóricos sobre sucesso/insucesso escolar, família e camadas populares. Como resultado destaca-se o texto: "pensar da família do Parque dos Maias II quanto a educação escolar do filho". (OEA/FAPERGS/PROEXT/PROPESP).