

677 ESTUDO DAS ESTRATÉGIAS COGNITIVAS DE CATEGORIZAÇÃO FLUIDA MULTIDIMENSIONAL ARTIFICIAL A DUPLA ESCOLHA.
Nilton*J. L. Madeira, PhD., Daniela GONZALEZ*, Eduardo K. DIEHL, Luciana R. HAUEN, Paula UGLIONE (Grupo de Pesquisa em Processos Sócio-Cognitivos, Hestrado em Psicologia, PUCRS)

A pesquisa se situa no âmbito dos estudos experimentais em Psicologia Cognitiva sobre os conceitos entendidos como categorias fluidas ("fuzzy-set categories", in Rosch, 1975). Com categorias de faces estilizadas de Madeira (1989), situadas num eixo imaginário Grande [:-:--]P queno, c<:;>nJpostas artificialmer:lte pela combinação de quatro dimensões ternanas (testa, olhos, nariz e boca), construiu-se um instrumento com 19 lâminas composto de duas "famílias" de 5 "membros" cada uma e de uma face a classificar por lâmina. Em uma amostra brasileira de ambos os sexos, consistindo em 4 grupos de idade de 96 crianças e adolescentes e em um grupo de 64 adultos, realizou-se um estudo experimental de categorização fluida a dupla escolha em tarefa de classificação, visando avaliar a influência do fator desenvolvimento cognitivo em 4 faixas etárias e do fator cultural ao comparar as estratégias utilizadas por sujeitos brasileiros e belgas. Os resultados, quanto à variável desenvolvimento cognitivo, demonstram uma nítida diferenciação ($p < 0,5$) entre as quatro faixas etárias, não somente no que tange o perfil dos resultados propriamente ditos mas também quanto às estratégias de categorização fluida utilizadas. A estratégia prototípica média, tal qual na amostra belga, é a preferencialmente utilizada pelos adultos, sendo a estratégia de busca do semelhante a mais utilizada pelas outras três faixas etárias. Os resultados comparativos com a amostra belga não evidenciam diferenças significativas ($p > 0,10$), o que demonstra que o fator cultural não é preponderante nas classificações fluidas a dupla escolha com material artificial. (CNPQ / FAPERGS)