

690 COMPORTAMENTOS DE CHORO, SORRISO, VOCALIZAÇÃO E EXPLORAÇÃO OBSERVADOS NA SITUAÇÃO ESTRANHA DE AINSWORTH1 SUA RELAÇÃO COM A IDA DA CRIANÇA A CRECHE. Rita Sobreira Lopes, Cesar A. Pijunini, Joeneide L. Alves, Edla Perlal, Cláudia Louart, Ana C. Dias* e Sílvia Yargasl (Curso de Pós-graduação em Psicologia - UFRGS)

A Situação Estranha de Ainsworth tem sido utilizada como a principal metodologia de avaliação do apego mãe-criança. O apego deve ser visto como um construto hipotético, inferido a partir da observação de determinados comportamentos da criança na interação com a mãe. No presente estudo são apresentados os resultados da observação dos comportamentos de choro, sorriso, vocalização e exploração ao longo de sete episódios da Situação Estranha. A amostra consistiu de vinte mães e crianças de nível médio, com crianças na idade entre 18 e 19 meses, de ambos os sexos, sendo que metade delas frequentava a creche desde os primeiros seis meses de vida e a outra nunca frequentou a creche. As mães foram filmadas em uma sala de observação montada com o propósito de reproduzir a Situação Estranha de Ainsworth que consta de oito episódios durante os quais a criança permanece, em diferentes condições, brincando com a mãe, com um brinquedo estranho ou sozinha. Dois codificadores foram treinados para a codificação dos vídeos. Os resultados de análise de variância não revelaram efeitos significativos da creche sobre a frequência dos comportamentos de choro, sorriso, vocalização ou exploração. Foram observados, no entanto, efeitos principais para episódio em todos os comportamentos. Observou-se uma maior frequência de todos os comportamentos, com exceção do de choro, quando a mãe estava presente e uma menor frequência dos mesmos no episódio em que a criança ficou sozinha. Com o choro aconteceu o inverso. Os resultados corroboram os achados de Ainsworth de que a presença da mãe é condição facilitadora para a exploração na criança, havendo uma inibição da mesma, assim como de outros comportamentos, na sua ausência. (CNPq/FAPERGS)