



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
<b>Autor</b>	SARAH MELNISKI SALVADOR
<b>Orientador</b>	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

**RESUMO:** Introdução à Metodologia Científica é uma disciplina do segundo semestre do curso do curso diurno e noturno de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), cujo objetivo é tornar os alunos aptos a elaborar, construir e formatar um projeto de pesquisa, e também desenvolver no estudante a capacidade de fazer análises críticas de artigos científicos. Para auxiliar os alunos no desenvolvimento e construção do projeto de pesquisa, a disciplina conta com ferramentas de apoio como o acesso às bibliotecas virtuais, o Caderno de Estudo da disciplina e um e-book. Além das ferramentas de apoio citadas, a disciplina também utiliza o Moodle, espaço virtual destinado a comunicação com os alunos, e realização de diferentes atividades como, por exemplo, postagem de materiais de apoio, debates nos fóruns de discussões e organização da disciplina conforme o cronograma da mesma. O presente trabalho tem o objetivo de relatar as experiências vividas, tanto em sala de aula quanto a distância, como monitora da disciplina de Introdução à Metodologia Científica do curso de Odontologia da UFRGS, em 2016. São atribuições da monitora auxiliar os alunos em suas dúvidas sobre o conteúdo da disciplina, na construção do projeto de pesquisa e na utilização do espaço virtual. A monitora tem a responsabilidade de atualizar e organizar o Moodle, sendo este espaço fundamental para a comunicação entre alunos-monitora-professores por meio de lembretes e mensagens, e para a realização das atividades de educação a distância da disciplina, pois esta conta com fóruns de postagens das etapas do projeto, debates e esclarecimento de dúvidas. A monitora também participa da construção de testes e questionários referentes ao conteúdo da disciplina. Além do auxílio aos alunos, a monitora também apoia os professores em questões pedagógicas utilizando a sua experiência como ex-aluno da disciplina para sugerir novas maneiras de abordar os conteúdos e/ou realização de atividades, visando melhorar o desempenho e aprendizado dos alunos que estão cursando a disciplina. Para ser monitor é necessário o conhecimento e comprometimento com o processo de ensino e aprendizagem da disciplina em que atua, assim o monitor pode dar um suporte adequado para os professores e alunos. A atividade de monitoria proporciona à monitora, estudante de graduação em Odontologia, um aprendizado além da sala de aula, que é resultado do convívio com professores e estudantes, e também da constante troca de experiências.