



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Uma reflexão sobre docência compartilhada no PPE
Autores	BARBARA PETRY MACHADO ABEL DOS SANTOS PRATES
Orientador	GABRIELA DA SILVA BULLA

RESUMO: Neste relato, apresento uma reflexão sobre docência compartilhada, a qual vivenciei em 2015/2, em uma aula de Português como língua adicional (PLA), no Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da UFRGS. Um dos principais objetivos do PPE é a formação de professores em PLA, oportunizando a troca de saberes e o trabalho em grupo para o crescimento dos professores. Da minha experiência de docência compartilhada com outro professor do Programa, em uma aula de nível Intermediário, reflito sobre um episódio envolvendo o seguinte recurso linguístico: os sentidos implicados pelo Futuro do Pretérito simples e o Futuro do Pretérito composto. A necessidade de diferenciação desses dois tempos verbais surgiu em uma das aulas como demanda dos alunos, o que nos levou a preparar uma tarefa visando a uma explicação mais detalhada sobre o recurso. Inicialmente, a explicação desses recursos linguísticos me parecia muito complexa, não conseguia encontrar uma maneira clara e objetiva para ensiná-los aos alunos; contudo, a docência compartilhada fez com que muitas das minhas dúvidas fossem sanadas. A criação da tarefa foi realizada em conjunto, com estudo e análise dos recursos linguísticos. Com essa vivência, começamos a preparar com mais atenção nossas aulas, observando analiticamente os textos selecionados e prevendo possíveis questionamentos por parte dos alunos. Assim, tive a oportunidade de aprender, a partir de sugestões de um professor mais experiente, (a) diferentes abordagens para explicar gramática para estudantes de PLA e (b) um melhor posicionamento, em sala de aula, quando surgiam dúvidas que não estavam previstas. Este relato evidencia a importância da docência compartilhada durante a formação de professores no PPE, objetivando o crescimento intelectual e melhorando, consequentemente, a qualidade das aulas.

Palavras-Chave: Programa de Português para Estrangeiros; Docência compartilhada; Ensino de PLA.