



Evento	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Desenvolvimento de competências informacionais na pós-graduação: esforços e desafios de uma biblioteca das áreas biomédicas
Autores	DIRCE MARIA SANTIN ANTONIETA ROMANO DE SOUZA NATASCHA HELENA FRANZ HOPPEN

Desenvolvimento de competências informacionais na pós-graduação: esforços e desafios de uma biblioteca das áreas biomédicas

Dirce Maria Santin, Antonieta Romano de Souza, Natascha Helena Franz Hoppen

As bibliotecas universitárias têm papel primordial no apoio aos programas de ensino, pesquisa e extensão das instituições de ensino superior. Além de suas funções tradicionais ligadas à organização e ao tratamento da informação, à gestão de recursos informacionais e à sua disseminação entre os diversos públicos, também contribuem com a formação e o desenvolvimento de competências informacionais junto aos membros da comunidade acadêmica. As competências informacionais podem ser definidas como atitudes e habilidades relacionadas à busca e ao uso da informação para o atingimento de metas pessoais, profissionais ou acadêmicas, entre outras. Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre os esforços e desafios da Biblioteca do Instituto de Ciências Básicas da Saúde (ICBS) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) para atender demandas explícitas e veladas de alunos de pós-graduação em relação ao desenvolvimento de competências informacionais. Aborda a identificação de demandas junto aos estudantes e/ou programas de pós-graduação, o aprimoramento das competências dos bibliotecários nos temas de interesse, o processo de produção de conteúdos e as formas de compartilhamento da informação com os alunos dos programas de pós-graduação do ICBS e outros interessados. Aponta os principais desafios encontrados pela Biblioteca na produção e no compartilhamento de conteúdos e discute brevemente as competências exigidas do bibliotecário acadêmico que atua na capacitação de usuários e na formação de competências informacionais na pós-graduação. Conclui que as competências informacionais constituem um campo de oportunidades e desafios para as bibliotecas universitárias, capaz de gerar conhecimento, favorecer a integração das bibliotecas no meio acadêmico e fortalecer seu papel de referência em relação à informação.