



A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

O Projeto de Extensão “A Tecnologia da Informação e o Ensino da Língua Inglesa” envolve professores e acadêmicos da Univates e objetiva reunir professores e alunos das redes particular e pública de Ensino do Vale do Taquari e Vale do Rio Pardo ao longo de 2011. As atividades do Projeto abrangem cursos de extensão, oficinas em laboratório de línguas e encontros de aperfeiçoamento da língua inglesa na Univates e na comunidade regional visando qualificar o ensino dessa língua adicional quanto ao uso da tecnologia da informação. Os propósitos do projeto se justificam na medida em que o acesso à informação requer uma nova postura das pessoas e das Instituições, uma atitude de permanente busca de aperfeiçoamento para o desenvolvimento do contexto no qual está inserido. A tecnologia da informação tem influenciado significativamente as tendências metodológicas no ensino de línguas no cenário mundial, pois favorece a interação e a autonomia do ser humano fundamentada na realidade atual que requer professores preparados, conhecedores e críticos de suas práticas, flexíveis no uso dos diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos de ensino e capazes de responder aos desafios que a sociedade contemporânea lhes impõe. Já o professor nem sempre consegue responder a esses desafios, quer pela limitação inerente ao currículo de formação, quer pela dinâmica da sociedade em contínuo desenvolvimento. Logo, a discussão do processo ensino e aprendizagem é uma discussão permanente baseada na prática diária em sala de aula. A tecnologia digital permite expor o aluno a materiais autênticos dentro e fora da sala de aula; oferece uma variedade de tópicos de ensino interativos que satisfazem e motivam os mais diversos aprendizes.



- MARCOVITCH, Jacques. **A Informação e o Conhecimento**. São Paulo em Perspectiva, 16 (4): 3-8, 2002.
- RICHARDS, J. & RODGERS, T. **Approaches and Methods in Language Teaching**. Cambridge: CUP, 2004.
- RODGERS, TED. **Methodology in the New Millennium**. English Teaching FORUM, October 2003.
- UR, Penny. **A Course in Language Teaching. Practice and Theory**. Cambridge: CUP, 2001.
- WASCHAUER, M. **Comparing face to face and electronic communication in the second language classroom**. Calico Journal, 13.(2), p. 7-26, 1996.
Disponível em www.iii.hawaii.edu/.
- WINDEAT, Scott et al. **The Internet**. Bristol: Oxford, 2000.
- WWW. Diferentes sites no ensino da Língua Inglesa.