

## **PRÉ-VESTIBULAR POPULAR ALTERNATIVA**

Coordenador: JOÃO Rodolpho Amaral Flôres

O Projeto Pré-Vestibular ALTERNATIVA visa o acesso consciente ao Ensino Superior público gratuito, como uma possibilidade de mudança de expectativas de vida do público alvo, buscando melhorar sua compreensão social e colocação profissional. O Pré-Vestibular Popular Alternativa tem como princípio o atendimento social, sendo gratuito. Isso justifica o fim que é atender um público de pessoas comprovadamente carentes com dificuldades de ingresso no mercado de trabalho, que passam por um processo de seleção veiculado em edital público nos meios de comunicação local. O projeto, iniciado no ano 2000, visa o desenvolvimento educacional, inclusão social e acesso ao ensino público superior brasileiro gratuito de qualidade social. Além da atividade de preparação para o pré-vestibular o Projeto desenvolveu atividades extracurriculares com acadêmicos e voluntários, cujas experiências e vivências propiciam o contato com atividades educacionais em sala de aula. Este Projeto contribui com a comunidade santa-mariense, mediante a oferta de 150 vagas anuais, de modo que tanto os estudantes como os professores e demais pessoas participantes obtém uma preparação para o vestibular, acadêmica e profissional. Além disso, através desse projeto a UFSM cumpre com seu dever social. Assim, também a Pró-Reitoria de Extensão corresponde com o princípio social fomentando outros órgãos de apoio. Oferecer aulas para pessoas que pretendem concorrer ao vestibular, desenvolvendo programas de avaliação e auxílio sobre didática e metodologia de ensino realizando ciclo de palestras e oferecendo uma orientação pedagógica continuada aos voluntários que colaboram com o projeto. Em razão disso, o processo de avaliação do Projeto se dá com base em depoimentos de estudantes, professores e coordenação que versarão para propor melhorias na sua execução, instituindo também um estatuto que regulamenta algumas disposições e dentre estas discussões, uma análise sobre as aulas, planos de estudo, material didático e o ambiente em sala de aula, assim como relação entre estudantes, professores e coordenação. Outra categoria de análise do projeto é a relação do percentual de inscritos e evadidos quanto pessoal e cognitiva bem como o percentual de ingressos no ensino superior. O Alternativa também realiza várias atividades voltadas a formação de professores, como as oficinas "Entrando nos Eixos", que tem como objetivo principal trabalhar com os eixos temáticos do vestibular da UFSM. Em atividades voltadas para a formação cidadã dos alunos, o projeto realiza o Ciclo de Cinema, que tem a idéia de utilizar os filmes para discutir cinema de maneira crítica, elemento que, na grande maioria

das vezes, não está presente no contexto dos espectadores. É desta maneira criativa de ensinar, que o PVP Alternativa pretende continuar suas atividades e criar cada vez mais condições de igualdade de competição àqueles alunos que vivem em situação desigual perante a sociedade.