

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Leitura da Paisagem como instrumento de análise da arenização e de conservação ambiental no bioma Pampa
Autor	CLÓVIS ALEXANDRE ELIAS DILLENBURG
Orientador	ROBERTO VERDUM

Resumo do Projeto Leitura da Paisagem como instrumento de análise da arenização e de conservação ambiental no bioma Pampa.

Orientador: Prof. Dr. Roberto Verdum – Departamento de Geografia & PPG em Geografia (POSGEA)/IGEO/UFRGS.

Bolsista: Clóvis Alexandre Elias Dillenburg.

A bolsa PIBIC, vinculada ao Projeto Leitura da Paisagem como instrumento de análise da arenização e de conservação ambiental no bioma Pampa, tem como objetivos principais: apoiar as pesquisas desenvolvidas por orientandos da Graduação, Mestrado e Doutorado dentro do tema da arenização, difundir os conhecimentos adquiridos nessas pesquisas através de palestras em escolas dos municípios onde se detecta esse fenômeno e a confecção de materiais de apoio sobre o tema.

Primeiramente, o bolsista se ocupou da concepção e produção da Caixa da Arenização, uma caixa de papelão com interior impermeabilizado e tampas customizadas de forma a traduzir visualmente os conceitos de escoamento hídrico superficial (escoamento concentrado e difuso). Também foi produzido um vídeo demonstrativo de seu funcionamento, para ser usado como alternativa em turmas muito grandes.

O bolsista também entrou em contato com a Secretária de Educação do município de Manoel Viana, para tratar das datas disponíveis para possíveis trabalhos de campo, e negociar a possibilidade de levar turmas de um colégio local junto do Grupo de Estudos em Arenização para campo.

Paralelamente, o bolsista acompanhou, em junho e novembro de 2016, os trabalhos de campo da disciplina GEO 01182 – Geomorfologia e Ambiente I, da graduação em Geografia da UFRGS, nos quais durante a primeira parte o bolsista assistiu o professor, tirando dúvidas da turma e apontando questionamentos. Durante a segunda parte, o bolsista palestrou, na Escola Estadual de Educação Básica de Manoel Viana, na primeira ocasião, para os segundos e terceiros anos. Na segunda, para todo ensino médio, e acompanhado e auxiliado pelo novo bolsista Neemias Lopes. As palestras tinham como objetivos:

a) Divulgar o Atlas da Arenização, de autoria de Dirce Suertegaray, Laurindo Guasselli e Roberto Verdum, assim como o site do Núcleo de Pesquisa em Arenização – UFRGS/CNPq: (<http://www.ufrgs.br/areais-pampa>), e o Vídeo *Existem Desertos no Rio Grande do Sul?* de autoria do professor Verdum e do Grupo de Estudos em Arenização.

b) Propagar o conhecimento produzido na Universidade sobre o tema arenização para as comunidades que convivem com o fenômeno.

c) Testar materiais didáticos em desenvolvimento, assim como práticas pedagógicas do processo de ensino-aprendizagem.

Finalmente, em preparação para o próximo trabalho de campo, o bolsista está expandindo a apresentação de slides e finalizando a elaboração do Jogo dos Areais, que planeja sugerir à Secretaria de Educação como alternativa de material pedagógico. O jogo consiste em um tabuleiro, um dado, algumas cartas com perguntas e pinos para a identificação dos jogadores. Está sendo cogitado mudar o colégio que recebe a palestra, uma vez que semestre passado (2016/2) a palestra sobre arenização foi ministrada para todas as turmas de primeiro, segundo e terceiros anos do ensino médio.