



Evento	Salão UFRGS 2014: I SALÃO EDUFRGS
Ano	2014
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Acompanhamento discente para os estágios do curso de Fonoaudiologia
Autor	BRUNAH DE CASTRO BRASIL

I Salão EDUFRGS
APÊNDICE I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

1) Modalidade: () Apresentação Oral (x) Pôster Virtual
2) Título do trabalho: Acompanhamento Discente para os Estágios do Curso de Fonoaudiologia
3) Em caso de inscrição do mesmo trabalho nas duas modalidades, indicar a modalidade na qual deseja concorrer ao Prêmio Destaque Salão EDUFRGS: _____
4) Resumo: (estrutura: justificativa; objetivo(s); metodologia; resultados - parciais ou finais). <p>O Curso de Fonoaudiologia da UFRGS iniciou suas atividades no ano de 2008 e desde então, vem somando esforços para que seus estudantes possuam campos de estágios para as 11 atividades práticas de estágio que acontecem a partir da terceira etapa do Curso. O gerenciamento da matrícula em estágios e disciplinas aponta desafios, pois as atividades teóricas ocorrem no mesmo semestre da atividade prática correspondente e, se o aluno não cursar as atividades concomitantemente, pode ter prejuízos na sua formação. Nesse sentido, percebeu-se a importância de uma orientação aos estudantes do Curso de Fonoaudiologia quanto ao seguimento de disciplinas e estágios do Curso, para um melhor aproveitamento dos mesmos, de acordo com o projeto pedagógico do Curso, antes de realizar as matrículas dos estágios. Foram organizadas entrevistas individuais com todos os estudantes matriculados regularmente no Curso no segundo semestre de 2013, para orientação quanto aos estágios do ano seguinte, 2014. Foi enviado e-mail a todos os estudantes e esses compareceram ao Núcleo Acadêmico da Faculdade de Odontologia para agendar horário. Este núcleo é o responsável pelo apoio pedagógico e administrativo ao Curso de Fonoaudiologia. As entrevistas tiveram duração de 15 minutos, em média e foram realizadas por uma fonoaudióloga e por uma professora do Curso, as quais são membros da Comissão de Estágios do mesmo e orientadas pelo técnico em assuntos educacionais que realiza suas funções junto ao Curso de Fonoaudiologia. O histórico do Curso de cada aluno foi discutido com o mesmo relacionando-o ao currículo do Curso de Fonoaudiologia. Alguns aspectos foram elencados nas entrevistas, como tempo de realização do Curso, atividades extracurriculares, desejos e anseios dos discentes. A partir da discussão do histórico, currículo e demais aspectos, foi realizada orientação quanto a realização ou não dos estágios previstos para o semestre seguinte. Foram entrevistados 24</p>

alunos aptos a cursar os estágios da terceira e quarta etapas, 26 aptos a cursar estágios da quinta e sexta etapas e 20 aptos a cursar a sétima e oitava etapas. Após as entrevistas foram realizadas pré-matrículas dos estágios. Do total de alunos orientados, apenas dois optaram por não seguir a orientação e realizar estágios sem o acompanhamento da disciplina teórica. Os demais seguiram as orientações da comissão de estágios, seja ela a de realizar o estágio ou de cumprir essa etapa do Curso em outro momento e muitos relataram, no momento das entrevistas, que a conversa realizada possibilitou um entendimento do currículo e do Curso, propiciando um melhor aproveitamento deste, seja de disciplinas teóricas, seja de atividades práticas. Observou-se que os alunos que optaram por seguir as orientações da comissão de estágio e realizaram apenas disciplinas teóricas neste ano, para ter uma melhor preparação para a prática de estágios, puderam participar de outras atividades também enriquecedoras proporcionadas pela Universidade, como projetos de pesquisa e extensão, muitos deles com práticas relacionadas a temáticas específicas, o que significa que mesmo o aluno não realizando estágio, pôde realizar práticas por meio de outras atividades. No próximo mês ocorrerá o acompanhamento de estágios de 2014 e pretende-se realizar uma avaliação com os alunos que já passaram pelo aconselhamento no ano anterior, pensando a efetividade das orientações.