

**Universidade:
presente!**

UFRGS
EDUFRGS

VI Salão
EDUFRGS

CONHECIMENTO • FORMAÇÃO • INOVAÇÃO
Salão
UFRGS
2019

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	AFC-Atividade de Fixação de Conteúdo: estímulo à rotina de estudo prévio
Autor	GILBERTO GAGG

AFC – Atividade de Fixação de Conteúdo: estímulo à rotina de estudo prévio

A maioria dos discentes deixa para estudar os conteúdos das disciplinas na véspera das avaliações, crendo que o que foi assimilado em aula é o suficiente para um bom desempenho. O recomendado é que a matéria dada deve ser estudada e revista ao longo das semanas, permitindo sua melhor compreensão, fixação do conteúdo, além de propiciar que as dúvidas sejam dirimidas em tempo hábil, antes da avaliação formal. Muitos discentes acabam por não ter o desempenho desejado, ainda mais quando se trata de conteúdos envolvendo a área de Exatas onde notadamente, dificuldades com conceitos básicos de Matemática implicam em dificuldades na sequência da aprendizagem. Visando estimular o estudo prévio, foi incrementada uma inovação pedagógica com a chamada AFC-Atividade de Fixação de Conteúdo, de caráter rápido e objetivo. A intenção é que a partir de leituras rápidas da matéria ao longo da semana, o conteúdo seja revisto e melhor aprendido, possibilitando que o discente obtenha uma boa nota. A AFC consiste de uma prova de 10 questões de múltipla escolha envolvendo apenas 3 alternativas, para ser feita em 10 minutos. Não envolve cálculos, abordando os aspectos principais da matéria ministrada. Ao fim de cada bimestre a nota mais baixa é descartada. Conforme o plano de ensino da disciplina, a metodologia prevê que a média das AFCs tem peso 1 na média geral. A AFC foi empregada em 5 turmas distintas, 2 delas de calouros. As médias semestrais foram 5,56; 6,23; 6,85; 6,40 e 6,00. Os resultados foram expressos em gráficos de barras nos quais se visualiza a quantidade de acertos em cada turma. Na análise dos resultados, constata-se que de maneira geral, a média situa-se na faixa mínima de aprovação (média 6,00). A expectativa era de que, observando a prerrogativa de estudo preliminar, houvesse um rendimento melhor por parte das turmas.

Palavras-chave: estudo prévio, fixação de conteúdo, aprendizagem.