

IDENTIFICAÇÃO DE PEIXES ESTUARINOS E COSTEIROS DO LITORAL NORTE DO RS: CONHECER PARA PRESERVAR

Coordenador: Fabio Lameiro Rodrigues

Os peixes exibem inegável importância ecológica na estruturação e funcionamento dos ecossistemas marinhos, costeiros e continentais, ocorrendo em diversos níveis tróficos, desde detritívoros e consumidores primários até predadores de topo. Outro aspecto é a importância econômica dos peixes, principalmente por sua participação preponderante na produção pesqueira e no sustento para muitas famílias, principalmente de pescadores artesanais. Neste sentido, para um correto manejo das espécies de peixes utilizadas como recursos pesqueiros, é fundamental o conhecimento e a correta identificação destas espécies. O presente projeto de extensão tem como objetivos ensinar os passos que devem ser seguidos para se identificar as principais espécies de peixes estuarinos e marinhos que ocorrem na região sul, além de mostrar a importância do uso dos guias de identificação de espécies. Para atingir os objetivos, inicialmente realizou-se uma intensa revisão bibliográfica, com a finalidade de identificar as principais espécies de peixes que ocorrem no estuário do rio Tramandaí e na zona marinha costeira adjacente do litoral norte do RS. Atualmente o projeto está na fase de desenvolvimento e elaboração de um guia de identificação de fácil utilização, composto por uma chave de identificação, fotos e uma síntese do conhecimento biológico e ecológico destas espécies. A parte final do projeto, após a seleção das espécies, será ministrar um curso teórico-prático (janeiro-fevereiro/2020), onde serão disponibilizadas 20 vagas para pescadores artesanais e comunidade local. O curso será ministrado nas dependências do CECLIMAR/CLN/UFRGS. Após a identificação das espécies que irão compor o curso, estão sendo feitas a seleção e identificação (quando necessárias) de espécies. Até o momento foram identificadas sete espécies de elasmobrânquios (peixes cartilaginosos), entre cações e raias: *Mustelus fasciatus* (Cação-malhado), *Squalus cubensis* (Cação-bagre), *Pseudobatos horkelli* (Raia-viola), *Zapteryx brevirostris* (Raia-viola-de-focinho-curto), *Dasyatis say* (Raia-prego), *Sympterygia acuta* (Raia-emplastro), *Atlantoraja cyclophora* (Raia-carimbada) e *Atlantoraja agassizi* (Raia-santa). Durante os próximos meses serão identificadas e selecionadas mais espécies para compor o painel prático do curso que será ministrado ao fim do projeto. Este curso terá como dinâmica, a realização em cinco dias (manhãs), sendo quatro horas diárias e na seguinte configuração: 1º dia com aula teórica, no qual serão explanados aspectos como a importância dos peixes, o que são os peixes, descritores das famílias, gêneros e espécies,

aspecto econômico, ecológico e social. Os demais dias serão práticos através da utilização do guia desenvolvido e da participação do público-alvo.