



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Referências de tempo-espaco-pessoa no discurso da criança por um viés multimodal e enunciativo
Autor	MARIANA MACHADO POZZA
Orientador	CARMEM LUCI DA COSTA SILVA

Referências de tempo-espaço-pessoa no discurso da criança por um viés multimodal e enunciativo

Autora: Mariana Machado Pozza (PIBIC/CNPq)
Orientadora: Carmem Luci da Costa Silva

Introdução

O estudo tem como base a abordagem enunciativa de aquisição de linguagem de Silva (2009), que concebe a aquisição, a partir de Benveniste (1989; 1995), como um ato de enunciação. A base da pesquisa está na ideia de que a criança revela a sua experiência subjetiva do *aqui-agora* e compartilha referências de pessoa, tempo e espaço, com seus interlocutores. Em estudos anteriores, analisamos dados de uma criança dos 2 a 4 anos (Banco de Dados NALíngua, coordenado por Alessandra Del Ré- UNESP – e Márcia Romero – UNIFESP); *neste estudo, buscamos ampliar o período de análise para observar os fatos de G dos 4 aos 6 anos e verificar a relação entre os índices de pessoa-tempo-espaço, aliado aos gestos, no ato de aquisição de língua materna.* Procuramos aliar a perspectiva enunciativa de aquisição (SILVA, 2009) à proposta de envelope multimodal (ÁVILA-NÓBREGA; CAVALCANTE, 2012), em que os três componentes da dialogia – olhar, gestos e produção vocal – são concebidos concomitantemente na aquisição da linguagem. Para cumprirmos o objetivo proposto, organizamos o estudo com uma seção teórica para delimitarmos as noções que alicerçam o estudo, com uma seção metodológica para apresentarmos as principais considerações sobre os dados e fatos de análise e uma seção analítica, com principais resultados da pesquisa.