



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Abordagem Triangular: processos de aprendizagem
Autor	BRUNA BARBOSA WEBER
Orientador	SILVANA CORBELLINI

Abordagem Triangular: possibilidades de aprendizagens

O presente trabalho tem como objetivo relatar uma pesquisa na forma de Estudo de Caso desenvolvida em uma disciplina de Psicologia da Educação: Conhecimento e Aprendizagem do curso de Pedagogia da UFRGS. Observou-se um período de aula de uma escola particular, em busca de características da Abordagem Triangular, de Ana Mae Barbosa, na qual pudemos, analisar as possíveis contribuições dessa teoria às práticas pedagógicas. A observação confirmou nossas expectativas, permitindo que pudéssemos visualizar a triangulação sendo executada, assim como contribuindo para a promoção da alfabetização cultural, ampliação da criatividade e da bagagem social dos envolvidos, tendo em vista a facilitação da aprendizagem. Após, o grupo apresentou a sua pesquisa em sala de aula e realizou uma dinâmica a partir dessa teoria. A proposta desenvolvida foi através de apresentação e reprodução de obras de artes pelos estudantes, mas a partir da técnica utilizada por Luciano Alves, de pintar com o pincel na boca. Em seguida, os estudantes foram dispostos em três filas e apresentou-se uma obra para que o último da fila selecionasse um elemento da pintura e representá-lo nas costas do seu colega da frente e, sucessivamente até chegar ao primeiro da fila, que desenhava o que havia sentido, segurando a caneta com a boca. A atividade foi avaliada pelos estudantes e professora, que referiram a atividade promissora como abertura para usos de outras linguagens em sala de aula, ampliando o conhecimento de si mesmo e do coletivo através das interações que ela fomenta. Considerou-se que o uso da triangulação: contextualização, apreciar artístico e fazer artístico, pode se mostrar como uma abordagem ativa e flexível, que pode ser elaborada e efetivada para práticas em sala de aula, contribuindo para a educação em diversas áreas do conhecimento, possibilitando ao aluno pôr em prática as suas aprendizagens.

Palavras-chave: Abordagem triangular. Práticas Pedagógicas. Aprendizagem.