



|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS   |
| <b>Ano</b>        | 2020   |
| <b>Local</b>      | Virtual  |
| <b>Título</b>     | Abordagem do tema gerador Saúde e Segurança do Trabalhador para o ensino de Química na EJA |
| <b>Autor</b>      | JAMILE CONCI   |
| <b>Orientador</b> | CAMILA GREFF PASSOS  |

**Título: Abordagem do tema gerador Saúde e Segurança do Trabalhador para o ensino de química na EJA**

**Autora: Jamile Conci (IC)**

**Orientadora: Camila Greff Passos (PQ)**

**Resumo:** o presente trabalho tem como objetivo analisar as potencialidades de uma sequência didática para o ensino de tabela periódica e ligações químicas a partir da temática saúde e segurança do trabalhador, que foi trabalhada numa perspectiva CTS (ciência, tecnologia e sociedade). A metodologia usada no estudo é de natureza qualitativa, do tipo análise documental. A sequência didática foi realizada com 27 alunos da etapa 7 (1ºano) do ensino médio modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos) de uma escola da rede pública estadual de esteio, no período do primeiro semestre de 2019, no turno da noite, durante a atividade de regência de classe da disciplina de Estágio de Docência em Ensino da Química II – C, do Curso de Licenciatura em Química da UFRGS. Os dados são compostos pelos registros da professora-estagiária no diário de campo e das produções dos estudantes. Estes foram analisados de forma descritiva e interpretativa. O plano de curso do 1º ano foi estruturado com os conteúdos conceituais de tabela periódica e ligações químicas de forma interligada com o eixo contextual do tema Saúde e Segurança do Trabalhador. O período de aplicação dos planos de aula foi de 8 semanas com 2 horas/aula por turma. Foram utilizados vídeos, elaboração de mapas conceituais, discussões em grupo e realização de exercícios durante o período de regência. Os resultados apontam que a implementação de diferentes estratégias de ensino voltadas para a temática saúde e segurança do trabalhador contribuiu para motivar os estudantes a refletirem sobre valores como cuidar de si e dos outros, como o uso dos equipamentos de proteção, e para contextualizar os conteúdos de química.