



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Observações acerca das dificuldades de compreensão de conteúdo durante a vigência do ensino remoto
Autor	EDUARDA DOS SANTOS JARDIM
Orientador	JANE DA COSTA NAUJORKS

Autora: Eduarda dos Santos Jardim

Orientadora: Jane da Costa Naujorks

Título: Observações acerca das dificuldades de compreensão de conteúdo durante a vigência do ensino remoto

Este trabalho, participando de forma conjunta com o Programa Institucional de Bolsa à Iniciação à Docência, aborda a percepção em alunos do nono ano, com auxílio da professora de língua portuguesa Jacelaine Warth, no Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia, sobre as complicações dos alunos na total absorção dos conteúdos de aula quando em encontros remotos. Foi percebido que durante as aulas virtuais os professores, em uma notável quantia de vezes, não obtiam respostas quando questionavam os estudantes sobre a matéria abordada. "Um dos grandes desafios enfrentados pelo ensino remoto diz respeito à efetividade da aprendizagem, uma vez que estar conectado não significa, necessariamente, dedicação às aulas online. [...] Durante este período, ele pode estar desenvolvendo outras atividades paralelas às atividades propostas pelo professor. Portanto, não há como ter certeza se os estudantes estão realmente conectados e efetivamente presentes no ambiente virtual onde são desenvolvidas as atividades síncronas e assíncronas propostas pelo professor (DIAS et al.,2020)." O objetivo é mostrar o quanto os alunos deixam de aprender quando não estão presentes em uma sala de aula, pois quando o local de descanso subitamente vira um local de estudos, é difícil usufruírem da mesma concentração que antes.

Utilizando de comparativos pré e durante pandemia, ficou mais fácil ver que, mesmo aplicando materiais mais fáceis e com menos frequência durante as aulas remotas, os alunos têm uma menor absorção de conteúdo. Uma forma de instigar os alunos a estudar e aproveitar as aulas é tentando inovar na forma que damos aula, tornando-a mais interessante. A utilização de quadrinhos, mangás (desenhos asiáticos), filmes ou jogos podem ajudar a fixar a atenção do aluno na aula. Ademais, trabalhar em um momento atípico nos oportunizou explorar outras formas de interagir com os alunos, levando em conta o momento delicado que estamos passando.

Dias, Gustavo Nogueira et al. "Retorno às aulas presenciais no sistema educacional do Estado do Pará-Brasil: Obstáculos e desafios durante a epidemia de COVID-19 (SARS-COV-2)". BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT, VOL. 6, 2020