

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Jogos interativos e sua contribuição para a aprendizagem
<b>Autor</b>	RENATA SAMPAIO PORTUGUES
<b>Orientador</b>	ELISABETE MARIA GARBIN

## **Jogos interativos e a sua contribuição para a aprendizagem**

O presente resumo tem o intuito de relatar trabalho desenvolvido através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Núcleo Pedagogia com os alunos da turma de 5º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Néri Pereira (Porto Alegre/RS). O objetivo foi, através de um encontro online, buscar dirimir dúvidas sobre “substantivos”, conteúdo do componente curricular Língua Portuguesa, estimulando a troca de saberes entre os alunos, professora titular e a bolsista. A atividade justifica-se porque durante as observações na turma, foram percebidas algumas dificuldades relacionadas ao conteúdo já referido, e a necessidade dos alunos de participarem de forma mais ativa das aulas online resultando em um aprendizado efetivo. Entendendo que o Ensino Remoto se tornou desafiador nas relações presenciais entre professores e alunos e, por conta disso, surgiu a necessidade de abordar conteúdos através de com atividades lúdicas e dinâmicas que buscassem atrair a sua atenção. Sendo assim, utilizou-se, como abordagem metodológica, a ferramenta do PowerPoint para realizar a revisão do conteúdo de substantivos e também para poder apresentar a adaptação para sala de aula de um jogo interativo do tipo *quiz*, chamado *Show do Milhão*, bastante difundido na televisão aberta e na internet. A atividade consistiu em perguntas de múltiplas escolhas correspondentes ao conteúdo “substantivos”. Os resultados mostraram a participação e dedicação dos alunos resultando em uma aula atrativa e diversificada. Conclui-se que a inserção de novas práticas pedagógicas, principalmente na modalidade de ensino emergencial, corroboram na promoção da participação ativa dos alunos no processo de aprendizagem.