



|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS  |
| <b>Ano</b>        | 2022  |
| <b>Local</b>      | Campus Centro - UFRGS   |
| <b>Título</b>     | A criação de um Recurso Educacional Digital para a formação de professores de Inglês para fins acadêmicos |
| <b>Autor</b>      | MARIA DE SOUZA GUEDES   |
| <b>Orientador</b> | ANA ELIZA PEREIRA BOCORNY   |

**RESUMO:** O inglês é a língua franca da academia. A socialização internacional do conhecimento, produzido por meio de pesquisas, é feita neste idioma. Pesquisadores que desejarem socializar os resultados de seus estudos internacionalmente precisam ser capazes de produzir textos em inglês. Na década de 2010, a instrumentalização de pesquisadores no Brasil para a produção de gêneros acadêmicos em inglês teve um grande crescimento, especialmente em função de cursos oferecidos no âmbito dos programas Inglês sem Fronteiras e Idiomas sem Fronteiras. Apesar da importância supracitada do ensino e aprendizado de línguas para fins acadêmicos (LFA), e em especial o inglês para fins acadêmicos (IFA), a formação de professores para atuarem no âmbito dos cursos de LFA ainda é bastante tímida em algumas IES brasileiras, e inexistente na grande maioria das instituições que oferecem cursos de formação de professores de línguas. Frente a esse contexto, este estudo se propõe, a partir de uma revisão sobre as necessidades de professores brasileiros de IFA que constam em publicações anteriores, a apresentar a fundamentação da construção de um programa de formação de professores de IFA, no formato de Recurso Educacional Digital. As necessidades identificadas como prioritárias pelos professores de IFA em formação foram: o desenvolvimento de materiais, o estudo de metodologias de ensino e o compartilhamento de experiências docentes. O programa de formação em desenvolvimento será estruturado, então, em seis módulos: (i) Contextos, Sujeitos e Necessidades, (ii) Histórico e Terminologia, (iii) Teorias de Aprendizagem e sua Relação com o IFA, (iv) Estudos dos Gêneros do Discurso Acadêmico, (v) Linguística de Corpus: Linguagem Formulaica e Elementos Linguísticos, (vi) Planejamento de Cursos e Aulas e Desenvolvimento de Materiais.