



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Lentes e espelhos: uma abordagem no 9º ano do ensino fundamental através do uso de simuladores para uma aprendizagem significativa
Autores	FERNANDO JOSÉ MAGNANTE DE ANDRADE ALEXANDRE LUIS JUNGES
Orientador	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

RESUMO: O seguinte produto educacional e dissertação proposta para o Mestrado Nacional Profissional de Ensino de Física UFRGS, tem por objetivo analisar e investigar o “método de ensino tradicional” em relação ao processo de ensino aprendizagem significativa teórico-prática, do objeto de ensino “Espelhos e Lentes” da área conceitual de Física, a Óptica, para o 9º ano do Ensino Fundamental na disciplina de Física, através, majoritariamente, da utilização de simuladores, com o intuito de tornar a compreensão desta área da Física menos teórica, mais contextualizada no dia-a-dia, e, conseqüentemente mais atrativa para os estudantes que estejam tendo os primeiros contatos com estes conceitos. As teorias de aprendizagem utilizadas para embasar o trabalho serão a Vygotskyana e a Ausubeliana, levando em consideração a bagagem de conhecimentos prévios do estudante e o contexto em que está inserido, bem como as vivências e os saberes que cada um constrói, considerando o senso comum e a possível relação destes conhecimentos com o saber científico, sem excluir as ideias preexistentes, e, por conseqüência, possibilitar o diálogo para uma aprendizagem significativa. Ao final da seqüência de ensino, os estudantes responderão a um formulário digital onde serão analisadas além das aprendizagens na perspectiva da teoria de Ausubel e Vygotsky, mas também a percepção dos estudantes sobre seu processo de aprender. Espera-se ainda investigar se as discussões e experimentos realizados nos simuladores corroboraram com os conhecimentos e hipóteses prévias ou problematizaram a compreensão que se tinha a respeito das lentes e dos espelhos, na área da óptica, tão presente em nossa vida diária.