



ALUNO PESQUISADOR


UFRGS
PROEXT
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



DIÁRIO DE DESCOBERTAS

PARA CRIANÇAS CIENTISTAS



CRIANÇAS, SEJAM BEM-VINDAS!

QUEREMOS CONVIDÁ-LAS PARA
UMA NOVA AVENTURA
NESTE MUNDO REPLETO DE
CURIOSIDADES E DESCOBERTAS!

VAMOS JUNTOS SER PEQUENOS CIENTISTAS?



APRESENTAÇÃO

O Diário de Descobertas para Crianças Cientistas surgiu como resultado da experimentação e do trabalho pedagógico com as crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais durante o período de isolamento social, em virtude da Covid-19.

A partir do esforço coletivo das equipes dos Projetos de Extensão Aluno-Pesquisador e Artesania Pedagógica da UFRGS e de professoras da Rede Municipal de Educação de Porto Alegre/RS, nasce esta primeira versão do Diário produzida e elaborada de forma colaborativa.

Inspirados no Meu Diário de Pesquisa e acreditando na força da iniciação científica na educação básica como fator de reflexão e qualificação do fazer pedagógico, elaboramos este material educativo, especificamente para o público infantil, respeitando as suas especificidades.

Equipe dos Projetos de Extensão
Aluno Pesquisador e Artesania Pedagógica - FACED/UFRGS

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

D539

Diário de descobertas para crianças cientistas / Rafael Arenhaldt, Leonardo da Silva Felipe, Márcia Moraes Corrêa Borba, Catiana Quadros da Silva, Rochelle de Negreiros Pereira; Juçara Benvenuti (revisão); Lucas Zanella, Alexandre Bonacina (diagramação) - 1.ed. - Porto Alegre: UFRGS, 2022.

16 p.

ISBN: 978-65-5973-249-4

1. Educação infantil 2. Diário 3. Apostila I. Arenhaldt, Rafael II. Felipe, Leonardo da Silva II. Borba, Márcia Moraes Corrêa IV. Silva, Catiana Quadros da V. Pereira, Rochelle de Negreiros VI. Zanella, Lucas VII. Bonacina, Alexandre VIII. Título.

CDU: 373.2

Bibliotecária: Ana Gabriela Clipes Ferreira CRB-10/1808



OLÁ, PEQUENO CIENTISTA!



EU SOU A FERNANDA. SOU MUITO CURIOSA E ESTOU SEMPRE PRONTA PARA NOVAS APRENDIZAGENS. MEUS AMIGOS, MINHAS AMIGAS E EU SEREMOS SEUS COMPANHEIROS E SUAS COMPANHEIRAS NESSA JORNADA CHEIA DE AVENTURAS E NOVOS CONHECIMENTOS!



CONCEIÇÃO
EVARISTO



RUTH
ROCHA



LEONARDO
DA VINCI



MARIE
CURIE



ESTHER
GROSSI

ESCOLHA UM/A CIENTISTA, DESCUBRA
O QUE ELE/A FAZ E REGISTRE AQUI:

FALE SOBRE VOCÊ!

AGORA QUE EU JÁ ME APRESENTEI, É A SUA VEZ:

QUAL É O SEU NOME?

VOCÊ TEM QUANTOS ANOS?

ONDE VOCÊ ESTUDA?

QUAL É A SUA TURMA?

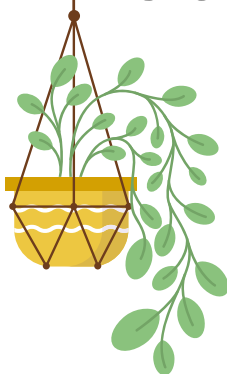
CONTE ALGO CURIOSO SOBRE VOCÊ:

VOCÊ JÁ SE PERGUNTOU ALGUMA VEZ...

POR QUE CHOVE?

POR QUE O ARCO-ÍRIS É COLORIDO?

POR QUE AS PLANTAS CRESCEM?



E VOCÊ, TEM CURIOSIDADE DE QUÊ?

USE ESSE ESPAÇO PARA DESENHAR, ESCREVER E RABISCAR ASSUNTOS QUE VOCÊ GOSTARIA DE APRENDER MAIS. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA PARA ALGUM ADULTO.



POR QUÊ?

AGORA, CONTE UM POUCO SOBRE POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESTE ASSUNTO? SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DA PROFESSORA OU DE UM AMIGO PARA CONVERSAR... VAMOS ESCOLHER UM DOS ASSUNTOS QUE VOCÊ DESENHOU, RABISCOU OU ESCREVEU NA PÁGINA ANTERIOR PARA PENSAR MELHOR SOBRE ELE? ESCREVA OU DESENHE-O AQUI.

CONTA PRA GENTE!



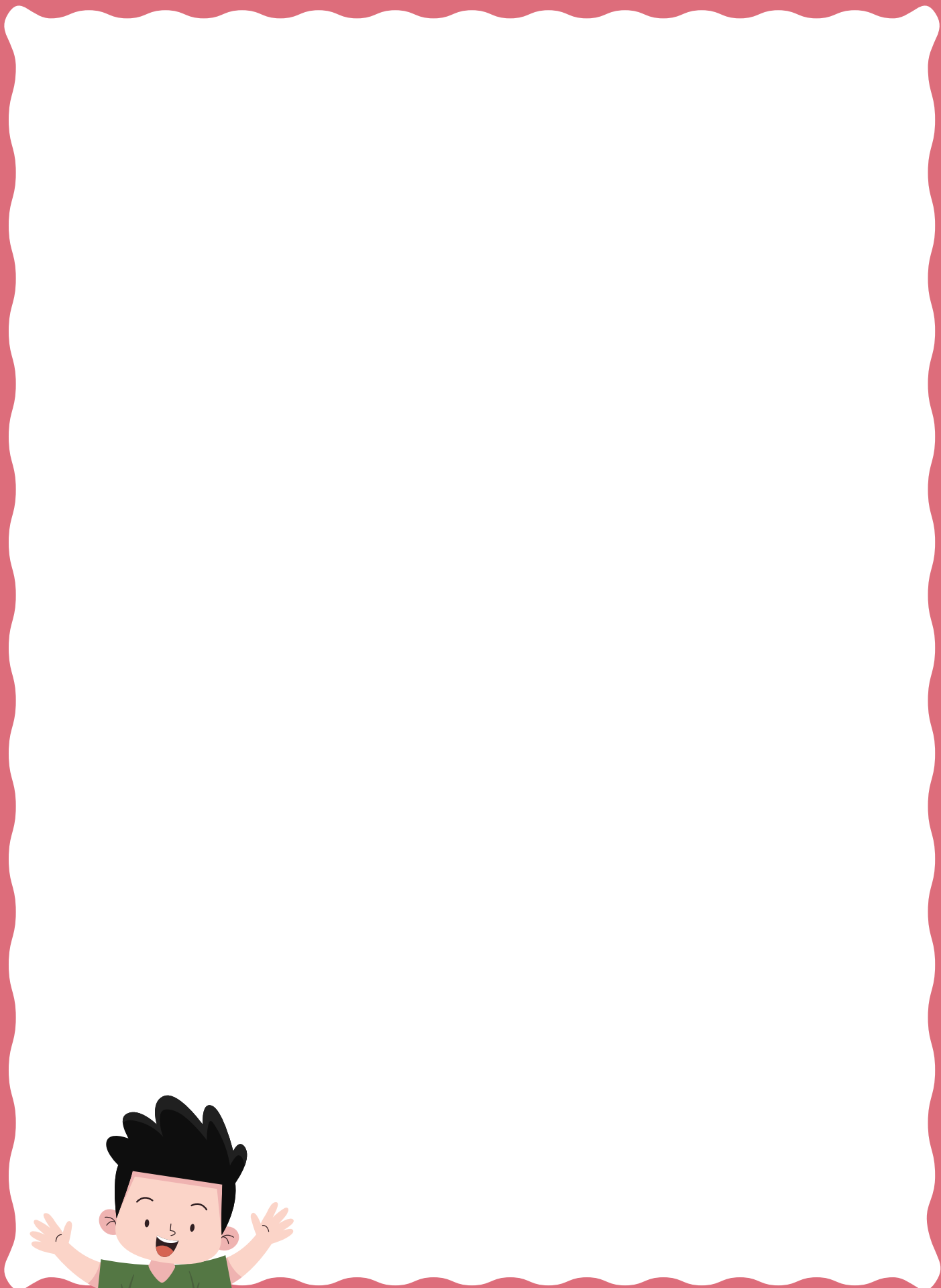
PRIMEIRO PASSO: FAZENDO PERGUNTAS

AGORA QUE JÁ SABEMOS QUAL O ASSUNTO QUE LHE DESPERTA MAIOR CURIOSIDADE, VAMOS COMEÇAR NOSSA AVENTURA... VOCÊ SABIA QUE A PRIMEIRA FERRAMENTA DE UM CIENTISTA SÃO AS PERGUNTAS? ESCREVA AQUI O QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE A SUA CURIOSIDADE:



BORA!
#PARTIUPERGUNTAR?

AGORA QUE VOCÊ JÁ NOS CONTOU AS COISAS QUE JÁ SABE, É HORA DE PENSAR SOBRE O QUE VOCÊ QUER APRENDER SOBRE A SUA CURIOSIDADE:



SEGUNDO PASSO:

INSTRUMENTOS E FONTES DE PESQUISA

DEPOIS DE DEFINIR O QUE SE QUER SABER MAIS, É HORA DE RESPONDER A PRÓXIMA PERGUNTA:

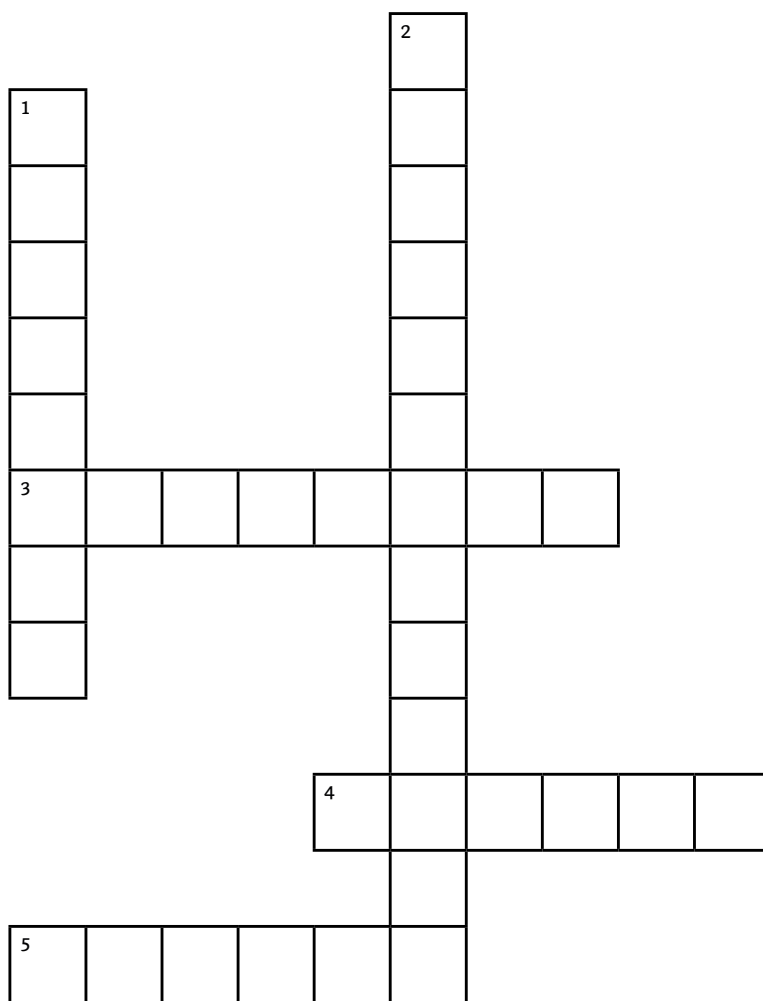
1. COMO CIENTISTA, É PRECISO CONHECER FONTES DE _____ PARA NOVAS DESCOBERTAS.

2. Os _____ SÃO UMA FONTE DE PESQUISA VISUAL, ASSIM COMO OS FILMES.

3. A _____ É UMA FONTE DE PESQUISA QUE VOCÊ TEM AO SE CONECTAR EM UM COMPUTADOR.

4. Os _____ E JORNAIS SÃO FONTES DE PESQUISA IMPORTANTE QUE VOCÊ TEM NAS BIBLIOTECAS.

5. AO COMEÇAR UMA PESQUISA, VOCÊ DEVE PROCURAR POR DADOS VERDADEIROS EM _____ CONFIÁVEIS.



DESAFIO: VOCÊ SABE QUEM FALOU ESSA FRASE?

“NÃO SÃO AS RESPOSTAS QUE MOVEM O MUNDO, SÃO AS PERGUNTAS”

APROVEITE E FAÇA UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE ELA E DESCUBRA UM FAMOSO CIENTISTA.

Google Acadêmico

YouTube EDU



IBGE
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

NETFLIX



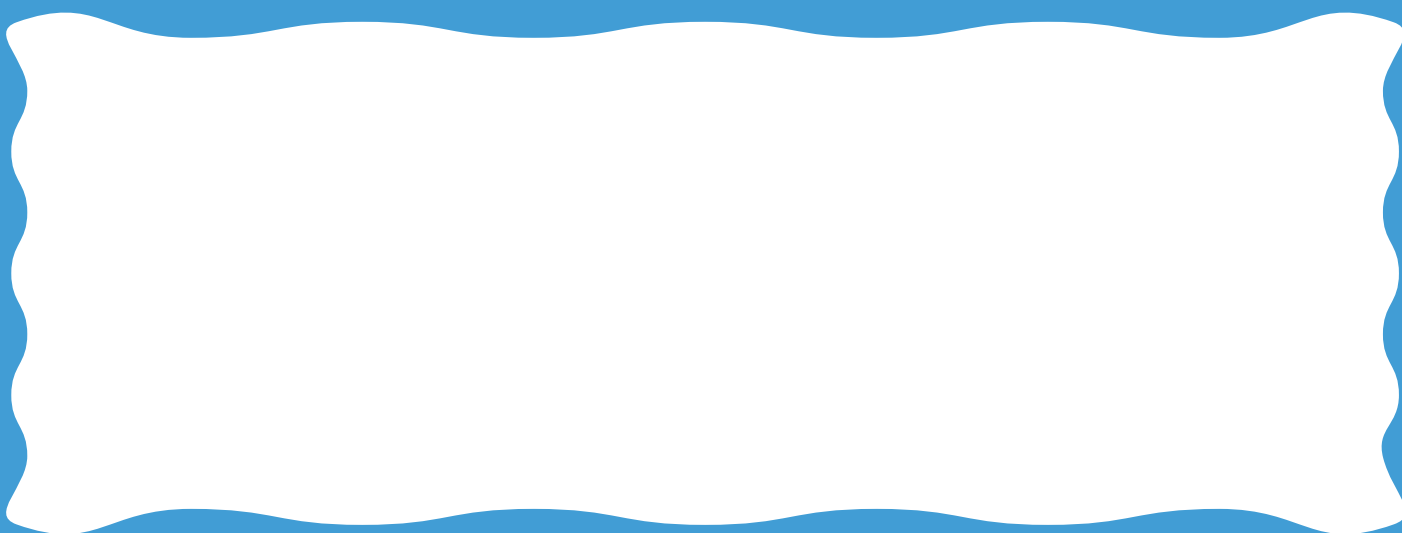
RESPOSTAS: 1. PESQUISA; 2. DOCUMENTÁRIOS; 3. INTERNET; 4. LIVROS; 5. FONTES

VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA O QUE APRENDEMOS ATÉ AQUI? ENTÃO, MÃOS À OBRA!

PARTINDO DA SUA CURIOSIDADE, FAÇA UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE ESSE TEMA. VOCÊ PODE COMEÇAR PELA INTERNET. MAS, LEMBRE-SE DE UTILIZAR SITES CONFIÁVEIS. VÁ ATÉ A BIBLIOTECA DA SUA ESCOLA E CONVERSE COM A BIBLIOTECÁRIA PARA QUE ELA POSSA ORIENTAR SOBRE LIVROS E OUTROS MATERIAIS. NADA DE FAKE NEWS, HEIN?

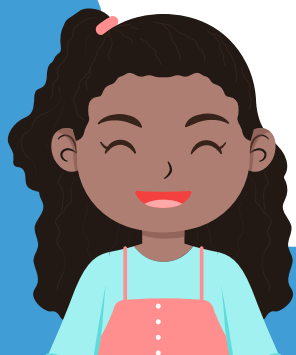
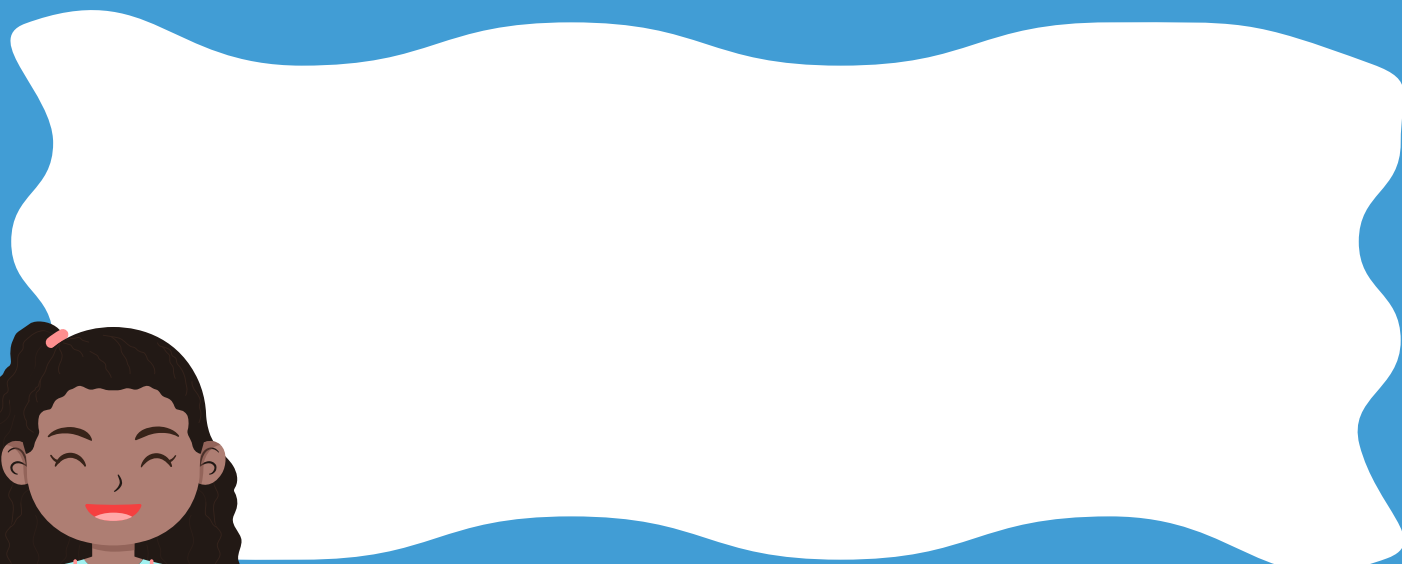
AH! E NADA DE COPIAR O QUE ENCONTRAR!! APROVEITE PARA ESCREVER O QUE APRENDEU COM SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS E SEMPRE CITAR QUEM ESCREVEU, DANDO CRÉDITOS AO AUTOR.

REGISTRE ABAIXO QUAIS INFORMAÇÕES ENCONTROU NESSA BUSCA E NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR A FONTE.



SE SUA PESQUISA QUER SABER A OPINIÃO DAS PESSOAS, VOCÊ PODE ELABORAR QUESTIONÁRIOS OU ENTREVISTAS. ENTÃO, PENSANDO NAS SUAS DÚVIDAS, O QUE VOCÊ GOSTARIA DE PERGUNTAR ÀS PESSOAS?

REGISTRE AQUI AS SUAS PERGUNTAS:



TERCEIRO PASSO:

ANALISANDO AS INFORMAÇÕES

PESQUISA FEITA, AGORA É HORA DE LER, OLHAR COM ATENÇÃO, SENTIR E PENSAR SOBRE O QUE VOCÊ DESCOBRIU...

MODO REFLEXÃO ATIVADO!

QUAIS INFORMAÇÕES PODE-SE JUNTAR?

LEIA, RELEIA E REFLITA SOBRE O QUE APRENDEU.

SERÁ QUE AGORA PENSA DE UM JEITO DIFERENTE?

APRENDER É ESTAR VIVO!

ESTHER GROSSI



QUARTO PASSO:

ESCREVENDO SOBRE OS ACHADOS

BORA INICIAR A ESCRITA DO SEU TRABALHO DE PESQUISA?

NA PRÓXIMA FOLHA, ANOTE E REGISTRE TUDO O QUE FOI ACHADO E O QUE DESCOBRIU ATÉ O MOMENTO. ESCREVA SOBRE CADA UMA DAS TRÊS PARTES IMPORTANTES DO SEU TRABALHO DE PESQUISA.

FALE COM O PROFESSOR SOBRE O ROTEIRO ABAIXO:

PESQUISA

1 INTRODUÇÃO

É o início. Ele apresenta o tema da pesquisa, o que você escolheu e as principais palavras do estudo.



2 DESENVOLVIMENTO

Nesse passo, é mostrado o que foi encontrado, os achados da pesquisa, todos os dados relevantes recolhidos, as fontes e o que foi aprendido.



3 CONCLUSÃO

É o momento de finalizar a pesquisa. Destaque em resumo os achados, a resposta da questão e o que foi encontrado de resultado.



1 INTRODUÇÃO

ESTE TRABALHO É SOBRE

ESCOLHI ESTE ASSUNTO PORQUE

JÁ SEI QUE

A QUESTÃO DA MINHA PESQUISA É

2 DESENVOLVIMENTO

OS LOCAIS/PESSOAS QUE PESQUISEI FORAM

AO LONGO DA PESQUISA, DESCOBRI QUE

TAMBÉM APRENDI QUE

3 CONCLUSÃO

OS PRINCIPAIS ACHADOS E RESULTADOS
DA PESQUISA SÃO

A RESPOSTA DA QUESTÃO DA PESQUISA É

QUINTO PASSO:

APRESENTE E AVALIE O PERCURSO

AGORA QUE VOCÊ JÁ TEM O TRABALHO DESCRITO, QUE TAL PREPARAR UMA APRESENTAÇÃO PARA QUE OUTRAS PESSOAS SAIBAM DE SUAS DESCOBERTAS?

VOCÊ PODE USAR ALGUMAS FERRAMENTAS COMO: SLIDES DO POWER POINT, APRESENTAÇÕES GOOGLE, PREZI, CANVA, TIK-TOK OU CRIAR UM VÍDEO.

Dicas importantes

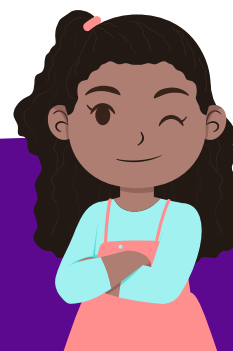
1. ORGANIZE OS PRINCIPAIS TÓPICOS DA PESQUISA
2. SOLTE A CRIATIVIDADE, USE FOTOS E IMAGENS
3. TREINE E ENSAIE SUA APRESENTAÇÃO

Na apresentação

4. CUIDADO COM A POSTURA
5. FALE COM CLAREZA E CUIDE DAS GÍRIAS
6. NÃO VALE LER OS SLIDES, OK?
7. DEPOIS DE APRESENTAR, AGRADEÇA E RESPONDA AS PERGUNTAS

É ENTÃO, DEPOIS DESSA AVENTURA E DE TANTAS DESCOBERTAS, O QUE VOCÊ ACHOU DA EXPERIÊNCIA DE SER UM PESQUISADOR? ESCREVA UM RELATO NO ESPAÇO ABAIXO:

ATÉ A PRÓXIMA AVENTURA!



Expediente

Realização

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brasil
Pró-Reitoria de Extensão
Faculdade de Educação
Projeto de Extensão Aluno Pesquisador
Projeto de Extensão Artesania Pedagógica

ISBN 978-65-5973-249-4

Este material foi publicado em 2023 e impresso pela Gráfica da UFRGS com fomento da Pró-Reitoria de Extensão da UFRGS. Uma versão em PDF do documento integral deste material está disponível para download em www.ufrgs.br/alunopesquisador.

É concedida autorização para copiar, distribuir e utilizar livremente esta publicação, desde que citada a fonte e a referência.

Autoria

Rafael Arenhaldt (Coordenação)
Leonardo da Silva Felipe
Márcia Moraes Corrêa Borba
Catiana Quadros da Silva
Rochelle de Negreiros Pereira

Colaboradores

José Luis Machado
Dayane Cristina de Souza Ribeiro
Isadora Garcia da Rosa
Caroline Fraga Feijó
Graça Reis
Alexandre Bonacina

Revisão

Juçara Benvenuti

Diagramação

Lucas Zanella

Ilustrações

Freepik
Google
Netflix
UFRGS
Wikipédia
Observa POA
SciELO
IBGE



ALUNO PESQUISADOR





UFRGS

PROEXT

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO