



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Educação física na educação básica: um relato de experiências
<b>Autores</b>	ANA CLARA DOS SANTOS FALLER BEATRIZ TREVISAN NUNES LARISSA GARCIA
<b>Orientador</b>	CLEZIO JOSE DOS SANTOS GONCALVES

**RESUMO:** Em novembro de 2022, iniciou a vigência do edital do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de 2022. O PIBID tem entre seus objetivos “incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica” e “ inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação”. Desde então, nós, bolsistas do subprojeto da educação física, pudemos vivenciar um pouco do que é ser professor do ensino básico na educação pública. Durante esse tempo, observamos as aulas de Educação Física na Escola Monsenhor Leopoldo Hoff com o 4º, 5º e 9º ano do ensino fundamental e 1º ano do ensino médio e planejamos e executamos aulas com o 4º e 5º ano do ensino fundamental. Durante as aulas observadas, percebemos que a maior parte das aulas, principalmente das séries iniciais, apresentavam um viés de recreação, e não de educação, com brincadeiras que não pareciam ter objetivo de desenvolver as habilidades das crianças. Com os mais velhos, pudemos perceber muitas vezes uma prática conhecida popularmente como “largobol”, onde a professora fornecia o material mas não instruía a prática. A partir do momento em que iniciamos a prática docente, percebemos uma dificuldade em ceder a autoridade, levando à intromissões e interferências, por vezes incapacitando que seguíssemos nosso plano de aula. Apesar de ser um programa que visa a introdução dos licenciandos na prática docente, pudemos perceber que essa inserção está sujeita a uma série de fatores que permeiam a realidade da escola e da sociedade e que interferem diretamente na capacidade do docente atuar.