



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Caixa misteriosa e jogo de mímica: atividades lúdicas de pré-leitura como incentivo à prática de leitura literária na escola
Autores	MARIA EDUARDA SANTOS DO LIVRAMENTO GABRIELI MACHADO MARQUES
Orientador	JANE DA COSTA NAUJORKS

RESUMO: O presente trabalho relata uma vivência de ensino conduzida pelas autoras, bolsistas do núcleo de Língua Portuguesa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), e busca incentivar a prática de leitura literária a partir da realização, de maneira lúdica, da atividade de pré-leitura. Entende-se a pré-leitura como a preparação básica para a compreensão do texto que será lido, através da mobilização de conhecimentos ou vivências que possam se relacionar com a leitura. Assim, as atividades foram implementadas em uma turma de nono ano do Ensino Fundamental, através da leitura dos contos “Aconteceu amor”, do autor contemporâneo José Falero, e “A cartomante”, do autor clássico Machado de Assis, com dinâmicas diferenciadas para cada conto. Em “Aconteceu amor”, foi elaborada uma caixa misteriosa com os objetos presentes no conto — em forma de figuras: um ônibus, um preservativo, uma cobra, um homem brabo e um graveto — para que os alunos pudessem, em grupos, criar uma história com esses objetos e, posteriormente, compartilhá-la com o restante da turma. Em “A Cartomante”, foi dividido o conto em partes, promovendo, previamente à leitura destas, um jogo de mímica entre os alunos, que deveriam desvendar, por meio das mímicas — por exemplo, a mímica “pedido de casamento” —, o que aconteceria em cada parte. A partir dessas dinâmicas, foi possível observar que as atividades de pré-leitura, se promovidas de forma lúdica, podem se tornar poderosas ferramentas para preparar a compreensão da leitura, pois proporcionam a articulação de conhecimentos prévios, além de incentivar a participação ativa dos alunos, cativando o interesse destes para a realização das leituras propostas.