

158

GUIA DOS PAIS E PROFESSORES: CIVILIDADE, HIGIENE E BONS MODOS NA COLEÇÃO MUNDO DA CRIANÇA. *Aline Roland de Jesus, Maria Stephanou (orient.)* (UFRGS).

O trabalho tem como objetivo identificar, discutir e analisar Manuais de Civilidade e Etiqueta, com ênfase nos manuais de higiene e civilidade em circulação entre pais e educadores, com o intuito de instruí-los a "guiar crianças e estudantes através dos anos cruciais que conduzem à idade adulta". A investigação proposta procura aliar dois projetos de pesquisa mais amplos: "Leituras de formação: a literatura infanto-juvenil e o discurso da higiene e da saúde nos anos 1930 a 1950" e "Tenha modos: Educação e Sociabilidade em Manuais de Civilidade e etiqueta (1845 – 1950)". Para sua realização será efetuada a localização dos referidos manuais, bem como o fichamento e mapeamento destas produções, a fim de posteriormente analisar a presença das diferentes prescrições sobre bons modos, incluindo o asseio e o comportamento, relacionando estas prescrições com o projeto de modernidade e urbanização do final do século XIX e início do século XX. Inicialmente, como documentação empírica serão examinados os volumes da Coleção Mundo da Criança, traduzida, adaptada e reescrita no Brasil a partir das obras *ChildCraft* (1949) e *The Child's Treasury* (1923), sendo manuseados nesta pesquisa os volumes editados pela Editora Delta S.A. Rio de Janeiro – Brasil de 1959 e 1972. Como fundamentação teórica, Roger Chartier contribui para a análise das práticas de leitura e das relações que se estabelecem entre textos, impressos e leitores. São também utilizados os estudos de: Norbert Elias, Jean-Louis Guereña, Jacques Revel e Lilia Moritz Schwarcz. A pesquisa encontra-se em sua fase inicial. (PIBIC).