

Sessão 9

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E SOCIEDADE

065

ACESSO E EQÜIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PROUNI. Bruna Cruz de Anhaia, Bruno Morche, Clarissa Eckert Baeta Neves (orient.) (UFRGS).

Segundo dados de 2006, no Brasil, apenas 12, 65% da população de 18 a 24 anos encontra-se no nível superior. Para enfrentar essa situação, o governo federal vem propondo alternativas para ampliar o acesso. Em 2004, foi criado o Programa Universidade para Todos (ProUni) que tem por objetivo a concessão de bolsas de estudo para estudantes de baixa renda e minorias em instituições de ensino superior (IES) privadas. Em contrapartida, as IES que aderirem ao programa recebem isenção fiscal de alguns tributos. O objetivo desta pesquisa foi analisar o impacto do Programa, ela se realizou em duas etapas: uma quantitativa e outra qualitativa. Para a coleta de informações, foram utilizados: (a) *sites* das IES; (b) base de dados do Ministério da Educação (MEC), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); e (c) entrevistas semi-estruturadas com estudantes e coordenadores do Programa em algumas IES. Constatou-se que, desde sua criação até o primeiro semestre de 2008, o ProUni beneficiou 385.260 estudantes, o que corresponde a 11, 11% das novas matrículas em graduação no segmento privado. Pode-se afirmar, portanto, que vem ocorrendo a inclusão de alunos de baixa renda oriundos de escola pública e com renda familiar *per capita* de até R\$ 1.245, 00. Ainda se verificou que cerca de 50% dos bolsistas são oriundos de famílias com renda *per capita* inferior a R\$ 622, 50. Através das entrevistas, constatou-se a avaliação positiva feita pelos beneficiados do Programa, no entanto, em alguns casos (cursos tradicionais como Medicina e Direito) observa-se certo preconceito em relação ao bolsista. Neste sentido, é possível concluir que o programa garantiu oportunidade de estudo a um contingente populacional que teria pouca ou nenhuma condição de acesso à educação superior, entretanto, manifestam-se estratégias de resistência ao novo quadro de estudantes.