

246

CONSTRUINDO CONCEITOS GEOMÉTRICOS UTILIZANDO ESPELHOS. *Camila Sá Canfield, Eduardo Britto Velho de Mattos, Fernando Cezar Ripe da Cruz, Matheus Machado. Professor orientador: Marcus Vinicius de Azevedo Basso* (Instituto de Matemática, Laboratório de Estudos Cognitivos e Centro Interdisciplinar de Estudos de Novas Tecnologias em Educação).

Que razão pode ter um professor de matemática, do ensino fundamental ou médio, para trabalhar com seus alunos o conceito de simetria? Fazendo uso de espelhos estudamos possibilidades da aprendizagem da geometria ser inovadora e criativa, optando por trabalhar com o conceito de simetria. Encontramos simetria na natureza, na arquitetura, no corpo humano enfim, em diversas situações e áreas do conhecimento. O conceito de simetria pode ser útil para o estudo de ângulos e a distinção entre bissetrizes, mediatrizes e medianas de polígonos regulares. A utilização de espelhos e a análise das reflexões de objetos e polígonos proporcionam uma visão mais ampla e estimulante do que está sendo estudado? Facilitam o processo de ensino e aprendizagem do conceito de simetria? Na tentativa de responder estas questões, busca-se oferecer alternativas de trabalho para a aprendizagem de conceitos de geometria, de forma compreensiva, contrapondo-se à métodos de ensino-aprendizagem caracterizados pelo reforço repetitivo.