

IMPORTÂNCIA DO MONITOR NA ADAPTAÇÃO DOS ESTUDANTES À PRÁTICA CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Camargo J, Burmeister RBS, Montagner F, Grecca FS, Só MV, Bodanezi A

Depto. de Odontologia Conservadora / Endodontia - Faculdade de Odontologia – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

OBJETIVO

Auxiliar o aprendizado e desenvolvimento dos alunos da disciplina de Clínica Odontológica I durante as atividades práticas odontológicas de atendimento clínico aos pacientes.

DESENVOLVIMENTO

Planejamento

- Apresentação pessoal aos 42 alunos da disciplina
- Monitorar o desenvolvimento dos estudantes
- Identificar estudantes com dificuldades
- Auxiliar a atuação dos professores
- Estimular a discussão de casos entre os alunos

Execução

- Acompanhamento da interação entre o aluno e o paciente
- Monitoramento do desenvolvimento dos alunos
- Auxílio e orientações durante procedimentos
- Estímulo ao questionamento e resolução de dúvidas
- Observação das técnicas pedagógicas utilizadas pelos professores
- Discussão com os professores sobre o rendimento dos alunos

Resultados obtidos

- Aplicação e desenvolvimento de novos conhecimentos
- Estudantes alcançaram as metas de aprendizado
- Alunos efetuaram 60 atendimentos por turno em média
- Melhora da interação profissional com docentes e outros monitores presenciais



Fig. 1 – Ambulatório de atendimento odontológico onde se desenvolveu as atividades de monitoria.



Fig. 2 – Monitores em atuação junto aos alunos e pacientes durante as atividades práticas da disciplina.

Conclusão

O suporte conferido pelo monitor é essencial para agregar segurança aos alunos no momento destes superarem os desafios iniciais que as práticas odontológicas em pacientes exige.

Autor: Jerônimo Maciel Camargo

jeronymomcamargo@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Augusto Bodanezi

Faculdade de Odontologia - UFRGS

Rua Ramiro Barcelos, 2492 Porto Alegre – RS