

MONITORIA À DISTÂNCIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS

Deise Kwiatkowski; Roger Keller Celeste

Resumo: O Programa de Monitoria Acadêmica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) visa proporcionar um espaço de aprendizagem aos graduandos, de forma a contribuir para a qualificação do ensino de graduação através da intervenção de monitores nos processos pedagógicos. Além disso, procura criar condições para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à docência e contribuir para a formação profissional do monitor. A Monitoria à Distância para Disciplina Presencial é uma das modalidades existentes nesse Programa. A disciplina de Introdução à Odontologia do curso de graduação em Odontologia da UFRGS apresenta carga horária de 45 horas e acontece no primeiro semestre do curso. É uma disciplina teórica-prática na qual, através das aulas teóricas, os alunos aprendem conceitos que fundamentam a profissão de cirurgião-dentista e, nas aulas práticas, aperfeiçoam seu senso crítico através da análise crítica de artigos científicos e vivenciam diferentes cenários da prática odontológica por meio de atividades com escolares, visita às Clínicas da faculdade, Unidades de Saúde e Centro de Especialidades Odontológicas. Este trabalho visa apresentar as atividades realizadas pelo monitor à distância na disciplina de Introdução à Odontologia do curso de graduação em Odontologia da UFRGS, bem como sua contribuição no processo de ensino-aprendizagem. O monitor à distância auxilia os professores nas tarefas da disciplina e contribui para a organização e bom funcionamento das atividades, sendo responsável por controlar a entrega das tarefas e a frequência dos alunos, organizar os grupos para as atividades propostas pela disciplina, fornecer instruções sobre as tarefas a serem desenvolvidas e solucionar as dúvidas dos alunos, fornecendo-lhes apoio e os auxiliando no processo de ensino-aprendizagem. O monitor avalia o andamento das atividades do ponto de vista do aluno, apresenta sugestões aos professores e funciona como uma ponte buscando facilitar a relação entre alunos e professores. Cabe ao monitor, também, disponibilizar aos graduandos os conteúdos da disciplina, como aulas, artigos, avisos e demais informações que lhes possam acrescentar ao aprendizado. Para exercer sua função com êxito, o monitor conta com o auxílio da Plataforma moodle, que é um ambiente virtual de educação à distância criado para apoiar o processo de aprendizagem na UFRGS. Nessa Plataforma são disponibilizados aos alunos da disciplina todos os materiais e através dela os discentes podem entrar em contato com o monitor e professores. Professores e monitor trabalham em equipe, cada um desempenhando suas funções, mas sempre buscando integrá-las de forma a garantir que os objetivos da disciplina sejam alcançados e que os alunos tenham uma formação de excelência. Acredita-se que o monitor à distância na disciplina de Introdução à Odontologia do curso de graduação em Odontologia da UFRGS contribui para o bom funcionamento da disciplina e para a aprendizagem significativa, acrescentando positivamente na qualidade da formação dos estudantes. Além disso, a monitoria proporciona grandes aprendizados e experiência ao monitor e favorece o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente.

Palavras-chave: monitoria à distância; processo ensino-aprendizagem; odontologia.