

A memória de texto influencia a compreensão de textos, que é parte vital na vida acadêmica. Nesta investigação, foi adotada uma estratégia de leitura, a *Text Structure Strategy* (Meyer, Young & Bartlett, 1989) como forma de auxiliar um grupo de alunos aprendizes brasileiros de inglês como língua adicional, matriculados nos primeiros semestres do curso de Graduação em Letras da UFRGS, a aprimorar a memória e a compreensão de textos em inglês. Mais especificamente, avaliou-se em que medida um treinamento com base nos princípios da *Text Structure Strategy* poderia contribuir para melhores níveis de recordação (*recall*) e de memória de texto, através da identificação do tipo de estrutura textual. Além disso, verificou-se ainda uma possível relação entre a capacidade de memória de trabalho dos participantes e a memória de texto. Os participantes foram divididos em dois grupos, sendo que somente o grupo experimental foi exposto ao treinamento. A coleta de dados foi feita em três etapas. Na primeira, foi aplicado o Formulário de Consentimento Livre e Esclarecido, o Questionário de Histórico da Linguagem e um pré-teste, no qual os alunos deveriam ler um texto em inglês na estrutura problema/solução e, após a leitura, escrever tudo o que lembrassem, com suas próprias palavras, também em inglês. A segunda etapa, que ocorreu uma semana após a primeira, envolveu a aplicação do treinamento TSS, que se constitui da explanação sobre textos expositivos em cinco estruturas: problema/solução, descrição, sequência, causa-efeito e comparação. O treinamento visa capacitar os participantes para a identificação dessas estruturas e suas palavras-chave a fim de aumentar a quantidade e qualidade da informação lembrada. Esta etapa foi utilizada somente no grupo experimental. Imediatamente após o treinamento no grupo experimental, e uma semana após o pré-teste no grupo de controle, aplicou-se um pós-teste, com outro texto de estrutura problema/solução em inglês. Finalmente, foi aplicada a bateria de avaliação do alcance de memória de trabalho (BAMT-UFMG, 2001). A correção dos *recalls* e a tabulação de todos os dados coletados estão sendo realizadas de acordo com o manual de correção proposto pelos autores da TSS.