

084

**FORMAÇÃO DO LEITOR: PROCESSOS DE MEDIAÇÃO DE LEITURA EM BIBLIOTECAS ESCOLARES.** *Elisa Marchioro Stumpf, Neiva Senaide Petry Panozzo, Flávia Brocchetto Ramos (orient.) (UCS).*

O projeto *Formação do Leitor: o processo de mediação do docente*, em andamento na UCS desde março de 2006, investiga a mediação de leitura de textos literários nos espaços escolares, como sala de aula e bibliotecas. A coleta de dados consistiu em dez observações de aulas de leitura de textos literários em turmas de terceira série do Ensino Fundamental e dez visitas a bibliotecas de escolas da rede pública e privada de Caxias do Sul. Nesta etapa de investigação, o *corpus* está sendo analisado à luz de referenciais teóricos sobre leitura (CHARTIER, 2002; ISER, 1996) e mediação (FEUERSTEIN, 2002; PAIVIO, 1971), com o objetivo de identificar, caracterizar e analisar fatores intervenientes na formação do leitor, dando ênfase ao processo de interação entre o sujeito leitor e o objeto de leitura. Neste estudo, apresenta-se uma análise parcial dos dados coletados em visitas a bibliotecas a partir de critérios qualitativos sobre os documentos institucionais (Projeto Político-Pedagógico, Regimento Escolar, Planejamento da Biblioteca), espaço físico (caracterização do espaço, disposição dos materiais e espaços de leitura), acervo (constituição e organização) e perfil do professor bibliotecário (formação, atualização). Considerações preliminares apontam para discrepâncias entre os dizeres oficiais sobre os objetivos e características da biblioteca escolar e o que acontece na prática: utilização não adequada do espaço físico e formação profissional do professor bibliotecário não compatível com suas atribuições. (PIBIC).