

Este projeto pretende articular práticas educativas com as questões ambientais inseridos no espaço urbano. O projeto denominado Ensino, Geografias e Ambiências na Paisagem vinculado ao Núcleo de Estudos de Geografia e Ambiente (NEGA) propõe aprofundar o conhecimento do território, os vínculos com o lugar vivido e a educação ambiental são fundamentais para a construção da cidadania e para o desenvolvimento de ações que qualifiquem o ambiente, entendendo-se por ambiente não o meio físico e suas relações, mas um sistema complexo que abrange todas as interações do espaço vivido. As atividades estão sendo desenvolvido junto à comunidade escolar da Escola Municipal Ensino Fundamental Prof. Larry José Ribeiro Alves localizado no Bairro Restinga em Porto Alegre. As práticas educativas são antes de tudo posturas políticas e que, portanto existe uma intencionalidade e um posicionamento que se dá através das mesmas. Dessa forma, na metodologia da pesquisa participante há uma sequência que se configura em instrumentos para alcançar os objetos e a organização. Para tanto, a metodologia utilizada procura articular ensino-pesquisa, realizando uma ação participante, a qual possibilita ao grupo pesquisador um papel ativo no equacionamento das dificuldades encontradas, no acompanhamento e na avaliação das ações desencadeadas em função dos problemas encontrados. O principal objetivo do projeto é refletir sobre questões socioambientais na periferia da cidade possibilitando ações de cidadania a partir de práticas de educação geográfica. A problematização de conflitos enfrentados pela comunidade em questão também faz parte dos objetivos. Além disso, busca refletir sobre as questões socioambientais da cidade e do bairro; estabelecer vínculos de pertencimento ao lugar e valorizar o espaço escolar, além de vivenciar outras práticas e “rituais” culturais não observáveis facilmente ou discriminados no cotidiano urbano. Na busca do objetivo essencial de transformação da sociedade, surgem interligadas à ação política duas práticas: a científica e a pedagógica. Durante a pesquisa foram feitas atividades com a turma, essas atividades foram “Conhecendo o sujeito” a intenção de apresentar com palavras do aluno através de uma autobiografia mostrar seu cotidiano dentro do lugar onde vivia, “Reconhecendo o Espaço” através de desenho representando o seu dia-a-dia no hoje e o que será o seu dia-a-dia em alguns anos à frente, mostrando qual será o seu projeto de vida. Outra atividade implementada nessa perspectiva foi “Espacializando o Trajeto” que com um mapa do núcleo urbano do bairro as crianças buscavam traçar seu deslocamento de casa até a escola. Atualmente o projeto encontra-se em andamento, tendo como intuito estender-se para outras turmas além das turmas de progressão, tornando-se parte das atividades extracurriculares, fazendo com que este seja discutido de diversas formas, analisado por diferentes perspectivas, sendo aplicado de forma interdisciplinar podendo, talvez, ir para outra análise ambiental que não esteja presa apenas à Geografia.