

HIPERTEXTO SOBRE PRÁTICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL

Cristine Maria Warmling

Martina Amália Jorge dos Reis

Resumo

Introdução: Nos cursos de odontologia a integração curricular enfrenta desafios. Os campos das ciências sociais e humanas se integram com dificuldade ao ensino da clínica odontológica. A integração entre as modalidades de educação presencial e a distância pode ser instrumento pedagógico estratégico e inovador para enfrentar a fragmentação curricular descrita ainda persistente nos currículos. **Objetivo:** Desenvolver um objeto virtual de aprendizagem que possibilite aos estudantes e docentes de odontologia articular diferentes conteúdos e situações de atenção à saúde e doença bucal. **Metodologia:** Para construção do objeto foi utilizada a metodologia proposta pelo programa para design de interfaces para materiais educacionais digitais Interad - Interfaces Interativas Digitais Aplicadas à Educação. As seguintes etapas foram realizadas: 1. Compreensão - levantamento de informações sobre material educacional digital que se pretende construir. 2. Preparação - transformação dos dados obtidos na primeira fase em requisitos de projeto. 3. Experimentação - desenvolvimento da estrutura do material. 4. Elaboração - organização da navegação. 5. Apresentação do material - quando há formulação do desenho da Identidade Visual e o Projeto Gráfico da Interface. A construção deste objeto de aprendizagem ocorreu com o apoio Secretaria de Educação a Distância da UFRGS através do Núcleo de Apoio Pedagógico à Educação a Distância **Resultados:** O objeto de aprendizagem constitui-se de um hipertexto que entrelaça três histórias: “Porto Alegre é legal etc e tal”, “O câncer de mama e a boca” e “A coordenação do cuidado”. O objetivo foi habilitar o aluno a articular conteúdos e exercitar o enfrentamento de situações de saúde e doença bucal. No percurso de leitura das histórias são apresentados links para conteúdos, gráficos, imagens, sites, conceitos, etc. A resolução das situações problemas do hipertexto possibilita também comentários, exercícios e contribuições dos alunos, professores e/ou preceptores. É também possível a modificação e/ou ampliação do objeto de aprendizagem. O uso do hipertexto apoiado por ambientes virtuais de aprendizagem permite a realização de debates e o subsídio das dúvidas em tempo virtual ou não. **Considerações Finais:** O hipertexto permite diferentes possibilidades e níveis de complexidade de estabelecimento de práticas de atenção a saúde bucal. A elaboração do objeto de aprendizagem ampliou a compreensão sobre aspectos inerentes ao processo de ensino em ambientes virtuais, tais como, a interação e a interatividade. O uso do objeto como apoio as disciplinas do curso de odontologia ao aplicado deve ser acompanhado e avaliado.

Palavras Chaves: saúde bucal, hipertexto, ensino da odontologia