

376

ESPORTE - ADAPTADO: O FUTURO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRÁTICA DOCENTE COM AS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS.

Fernanda Ruschel, Paulo Gutierrez Filho (Departamento II, UNIVATES -Centro Universitário)

A idéia central do projeto de pesquisa, além de "despertar" o gosto de praticar o esporte e de proporcionar atividade física e lúdica para as Pessoas com Necessidades Educativas Especiais, é o de estudar o processo de formação do futuro professor de Educação Física com competência profissional para atuar com essas pessoas, utilizando-se do esporte adaptado e demais atividades corporais. O estudo busca compreender e estudar o desenvolvimento da experiência prática/teórica, dos acadêmicos de Educação Física em formação inicial, através dos Esportes Adaptados, os significados e sentidos que os acadêmicos percebem na relação com as Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais, bem como as suas repercussões no seio da comunidade/sociedade. De corte qualitativo, o estudo se caracteriza como sendo de nível descritivo do tipo de inter-relação-estudo de casos e se vincula às atividades docentes no Curso de Educação Física diante dessas pessoas. A metodologia a ser utilizada consiste em observações sendo que o observador pode assumir duas posições, a de participante observador e a de observador participante, filmagens, fotografias, memoriais descritivos e entrevistas. Esse estudo contribui na compreensão do processo formativo do futuro professor de Educação Física que se encontra em formação inicial, bem como estuda uma prática inovadora em Educação Física, arraigada na interdisciplinariedade em colaboração de outros cursos, como por exemplo a Fisioterapia. (Bolsa- UNIVATES).